



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2562


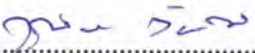
(สิงหาคม 2562 – กรกฎาคม 2563)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วัชรพล

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)
คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (วัชรพล)
วันที่ 21 สิงหาคม พ.ศ. 2563
ปีการศึกษา 2562

1.  ประธานคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน
(รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน เกษมกิจวัฒนา)
2.  กรรมการผู้ตรวจประเมิน
(นางวาอากาศเอกหญิงดลฤดี โจรณ์วิริยะ)
3.  กรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน
(ดร.นิรุช เนื่องวัง)
4.  ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน
(นายวุฒิชัย วิวุฒิ)

คำนำ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ได้ดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อเป็นกลไกการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถาบันให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

บัดนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน ได้เข้าตรวจเยี่ยมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอรายงานนี้ต่อคณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบข้อมูล และผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิณ เกษมกิจวัฒนา (ประธานกรรมการ)
- 2) นาวาอากาศเอกหญิงตฤดี โรจนวีริยะ (กรรมการ)
- 3) ดร.นිරนุช เนื่องวัง (กรรมการและเลขานุการ)
- 4) นายวุฒิชัย วัชวุฒิ (ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสถาบัน	4
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
2.1 ตารางสรุปผลการประเมิน	5
2.2 จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง , จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	6
ส่วนที่ 3 วิธีการประเมิน	8
ภาคผนวก	
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	9
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	10
- ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจ	14
- รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557-2562	46
- ผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559-2562	47

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นคณะวิชาหนึ่งซึ่งดำเนินการ ณ วิทยาเขตวัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นสถาบันการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2541 ถึงปัจจุบัน มีคณะต่างๆ รวมทั้งสิ้น 11 คณะวิชา คณะพยาบาลศาสตร วัชรพล ได้รับอนุมัติให้เปิดดำเนินการสอนหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต จากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2551 หลังจากได้ผ่านความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2552 แล้ว โดยคณะฯ เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพียงหลักสูตรเดียว และมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 7 คน จำแนก ดังนี้ มีวุฒิปริญญาโท 5 คน วุฒิปริญญาเอก 2 คน วุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน วุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน และวุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน ทั้งนี้คณะมีนิสิตรวมทั้งจำนวน 301 คน และปีการศึกษา 2562 มีนิสิตสำเร็จการศึกษาจำนวน 51 คน

ปณิธาน คณะพยาบาลศาสตรมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชนที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ ก่อปรด้วยคุณธรรม จริยธรรม สามารถใช้พลังความคิด สติปัญญา เพื่อการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาระบบการศึกษา เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นปัญญาชนที่มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น IDWTU (Identity of Western University) คือ Intellectual - เป็นปัญญาชน, Development - พัฒนาการ, Work ability - ปฏิบัติงานมีทักษะ, Talent - มีสมรรถนะพิเศษ และ Unity - ร่วมมือ สามัคคี”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น UWU (Uniqueness of Western University) คือ United creative - ร่วมมือกันสร้างสรรค์, Wisdom - ชำนาญทางปัญญา, Technology-พัฒนาด้วยเทคโนโลยี และUniversality - ผลิตบัณฑิตสู่ระดับโลก/มีความรู้กว้างขวาง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วัชรพล ปีการศึกษา 2562
สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกัน คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		คะแนน	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	SAR	CAR
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥3.51	51.10/12=4.26	4.26	4.26
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80	51/51×100=100 100/100×5=5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				4.63	4.63
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3	N/A	N/A	N/A
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				3.50	3.50
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	≥3.51	5+5+5/3=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	2/7×100=28.57 28.57/20×5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	6/7×100=85.71 85.71/60×5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ร้อยละ 15	1.6/7×100=22.86 22.86/20×5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	4	4	4	
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				4.33	4.33
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	4	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				4.00	4.00
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4	4	4
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				4	4
รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้				4.11	4.11

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต วัชรพล ปีการศึกษา 2562
ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นอาจารย์อาวุโส ซึ่งมีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญในการบริหารหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. กำกับ สนับสนุน และติดตามให้อาจารย์มีผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

1. ผลผลิตบัณฑิตเป็นที่ต้องการของโรงพยาบาลทั้งภาครัฐและเอกชน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการช่วยเหลือสนับสนุนบัณฑิตที่ยังไม่ผ่านการสอบวัดความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ เพื่อให้ผ่านได้ครบทุกคนภายในระยะเวลา 1 ปี

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

1. อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลและเป็นพี่ปรึกษาด้านการเรียนการสอน และอื่นๆ แก่นิสิตอย่างใกล้ชิด

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการวิเคราะห์และประเมินผลการส่งเสริม และพัฒนานิสิต ด้วยข้อจำกัดของการระบาดโรคโควิด เพื่อวางแผนการเสริมประสบการณ์และพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้
2. ควรมีแผนในการประเมินคุณลักษณะของบัณฑิตและอัตลักษณ์เป็นรายปี(ของแต่ละชั้นปี1-4) เพื่อส่งเสริมและพัฒนานิสิตอย่างต่อเนื่องให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

1. อาจารย์มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น มากกว่าเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. มีการรักษาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้คงอยู่และบริหารหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานวิชาการที่ทั่วถึงทุกคน
2. ควรมีแผนในการพัฒนาอาจารย์ระยะเวลา 5-10 ปี ในการส่งเสริมการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น และเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

1. สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงในสถานการณ์โควิด ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มหาวิทยาลัยมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบออนไลน์รองรับอยู่เดิม

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์และประเมินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้านความพร้อมของอาจารย์ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต เพื่อวางแผนเตรียมการสำหรับอนาคต

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

1. มีการจัดหาอุปกรณ์เพื่อเสริมการเรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เช่น หุ่นในการฝึกปฏิบัติที่หลากหลาย

จุดที่ควรพัฒนา

1. การสนับสนุนการเรียนรู้ของนิสิตควรพิจารณาสิ่งแวดล้อมภายในหอพัก และรอบมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบ active and self-directed learning

การแบ่งตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ระดับหลักสูตร มี 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผู้ประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 1.1</u> การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา	1. รศ.ดร.สายพิน เกษมกิจวัฒนา 2. น.อ.อ. ดลฤดี โจนวีริยะ 3. ดร.นิรุช เนืองวัง 4. นายวุฒิชัย วัชวุฒิ
2	บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1</u> คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
<u>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2</u> (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี(ปริญญาโท,เอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่			
3	นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</u> การรับนักศึกษา	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.2</u> การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 3.3</u> ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
4	อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.1</u> การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2</u> คุณภาพอาจารย์	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 4.3</u> ผลที่เกิดกับอาจารย์	
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.1</u> สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.2</u> ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.3</u> การประเมินผู้เรียน	
		<u>ตัวบ่งชี้ที่ 5.4</u> ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	<u>ตัวบ่งชี้ที่ 6.1</u> สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปีการศึกษา 2562
ณ ห้องประชุม 1 คณะทันตแพทยศาสตร์ ชั้น 6 มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
09.00 – 09.30 น. 09.30 – 10.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมก่อนการตรวจเยี่ยม ● พบคณะผู้บริหารวิทยาลัย และส่วนงานบางส่วนที่เกี่ยวข้อง แนะนำคณะผู้ประเมิน ● ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพ 	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
10.00 – 11.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● สนทนา/สัมภาษณ์ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย (อธิการบดี/ รองอธิการบดี/คณบดี) 	
11.00 – 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● ศึกษาเอกสารหลักฐาน ตรวจสอบข้อมูล คณะฯ/มหาวิทยาลัย 	
13.00 – 14.00 น. 14.00 – 14.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตการเรียนการสอน - ตรวจเยี่ยมคณะวิชาต่างๆ ● สนทนา/สัมภาษณ์ - ผู้ใช้บัณฑิต - ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า - คณาจารย์ - สำนักวิชาต่างๆ 	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
14.30 – 16.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะผู้ประเมินศึกษาเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม ● คณะผู้ประเมินประชุมสรุปเตรียมเสนอผลการตรวจเยี่ยม 	
17.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ประเมินรายงานผลการตรวจเยี่ยมการประเมินโดยวาจา ● รับฟังข้อโต้แย้ง รับข้อมูล/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของวิทยาลัย 	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลระดังเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA, HUAI KRACHAO, KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

คำสั่งมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ที่ ๑๔๕/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นจะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี	โรจน์วิริยะ	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วุฒิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒. คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์ (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี	โรจน์วิริยะ	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วุฒิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๓. คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี	โรจน์วิริยะ	กรรมการ
๓. ดร.นิรมุช	เนื่องวัง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วุฒิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๔. คณะทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.พ. นฤมนัส	คชอนิช	ประธานกรรมการ
๒. ดร.นิพิฐพนธ์	สนิทเหลือ	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วุฒิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้า ๑



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

๕. คณะสัตวแพทยศาสตร์ (หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ทองศักดิ์ มะมม	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน เกษมกิจวัฒนา	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย วัลย์วุฒิ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๖. คณะเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์ ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน เกษมกิจวัฒนา	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย วัลย์วุฒิ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๗. คณะสาธารณสุขศาสตร์

๗.๑ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (กาญจนบุรี) (ระบบปกติ)/หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บุรีรัมย์)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย	ประธานกรรมการ
๒. ดร.นิพิฐพนธ์ สนิทเหลือ	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย วัลย์วุฒิ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๗.๒ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบปกติ)/หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี รามนัญ	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย วัลย์วุฒิ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๘. คณะเภสัชศาสตร์ (หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต)

๑. ดร.จรีวรรณ มณีแสง	ประธานกรรมการ
๒. ดร.นิรนุช เนื่องวัง	กรรมการ
๓. นายวุฒิชัย วัลย์วุฒิ	กรรมการและเลขานุการ



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลระยองเรื่อ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

๙. คณะนิติศาสตร์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ระบบปกติ) /หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)/
หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบปกติ) และหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบทางการศึกษาไกล)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยติศร	ภูสาระ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	กรรมการ
๓. ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

๑๐.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบปกติ) /หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)/
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ระบบปกติ) /หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)/หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบปกติ) และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)

๑. ดร.วัลลภา	ศรีทองพิมพ์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ธิดา	จินตามณี	กรรมการ
๓. ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบปกติ) /หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒. ดร.นิพัทธ์พนธ์	สนิทเหลือ	กรรมการ
๓. ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบปกติ) /หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)/หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยติศร	ภูสาระ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	กรรมการ
๓. ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

๑๑. บัณฑิตวิทยาลัย (หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ประสงค์ประกอบวิชาชีพ)/ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ไม่ประสงค์ประกอบวิชาชีพ) (ระบบการศึกษาทางไกล)/หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา/หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ระบบปกติ) /หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

๑. ดร.นิพิฐพนธ์	สนิทเหลือ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญ	กรรมการ
๓. ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญูดี	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีหน้าที่ และความรับผิดชอบในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗/ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย หรือจุดแข็ง/จุดอ่อน และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่าง เดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.จिरักดิ์ จิระจันทน์)

อธิการบดี

ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ผลการประเมินความพึงพอใจ

หมวดที่ 2 บัณฑิต

ข้อมูลนิสิต

จำนวนนิสิต คงอยู่	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	หมายเหตุ
รหัสนิสิตปี 2559 (รุ่น 8)		108	114	111	109	- รับเข้า 109 คน ลาออก 1 คน ในชั้นปีที่ 1 - รับเทียบโอนจาก ม.คริสเตียน 5 คน จาก ม.อีสเทิร์นเอเชีย 1 คน พักการเรียน 2 คน และมีนิสิตที่พักการเรียนกลับมาเรียน 2 คน ในชั้นปีที่ 2 - พักการเรียน 3 คน ในชั้นปีที่ 3 - พักการเรียน 2 คน ในชั้นปีที่ 4
รหัสนิสิตปี 2560 (รุ่น 9)			118	112	112	- ลาออกจำนวน 6 คน ในชั้นปีที่ 1
รหัสนิสิตปี 2561 (รุ่น10)				81	80	- รับเข้า 81 คน ลาออก 1 คน ในชั้นปีที่ 1
รหัสนิสิตปี 2562 (รุ่น11)					-	ไม่มีการรับนิสิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า	จำนวนนิสิตที่สำเร็จประจำปีการศึกษา				จำนวนลาออก/ พักการเรียน	ร้อยละที่ สำเร็จ การศึกษา	ร้อยละ อัตราคง อยู่
		2559	2560	2561	2562			
2556 (รุ่น 5)	64	62				2	96.88	-
2557 (รุ่น 6)	66	68 (รวมเทียบ โอน)	67	1		-	100.00	-
2558 (รุ่น 7)	49	51 (รวมเทียบ โอน)		50		1	98.04	-
2559 (รุ่น 8)	109	108 (ลาออก 1 คน)	114 (- รับเทียบโอน 6 คน - กลับมาจากพัก การเรียน 2 คน - พักการเรียน 2 คน)	111 (พักการเรียน 3 คน)	109 (พักการเรียน 2 คน)	8	92.98	4 คน (คิดเป็น ร้อยละ 3.51)

แบบสรุปลผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิตตาม TQF ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนผู้ตอบ	ค่าเฉลี่ย
1.	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)			
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	54.48	12	4.54
	(2) ด้านความรู้	48.12	12	4.01
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	49.08	12	4.09
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	54.36	12	4.53
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	49.44	12	4.12
	(6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด)	51.12	12	4.26
	คะแนนรวม 6 ด้าน	51.10	12	4.26
2.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)			51
3.	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			12
4.	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร(ร้อยละ) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา)			23..53

ผลสำรวจการมีงานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	51	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	51	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ)	51	100
ตรงสาขาที่เรียน	51	100
ไม่ตรงสาขาที่เรียน	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	51	100

หมวดที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต (เฉพาะปริญญาตรี) ของนิสิตทุกชั้นปีปีการศึกษา 2562

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรี (IQA 3.2 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 ช่องทางและความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	4.09	3.86	4.00
1.2 นิสิตได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียน ตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	3.91	3.68	3.70
1.3 การใช้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.91	3.62	3.75
1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนิสิต เพื่อช่วยให้นิสิตเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	4.08	3.86	3.90
1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่นๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่นๆ แก่นิสิต ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.03	3.74	3.86
รวมผลการประเมิน	4.00	3.75	3.84

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2562

ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
3.2.1 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.2.1 การจัดระบบการดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	3.89	4.57
3.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการมีเวลาให้การดูแลนิสิต	3.87	4.48
3.2.3 การแนะนำการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการความสนใจและศักยภาพของนิสิต	4.00	4.43
3.2.4 การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรู้จักนิสิต การแลกเปลี่ยนข้อมูลนิสิตในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อการพัฒนา (ผลการเรียน ลักษณะนิสิต จุดแข็งจุดอ่อน)	-	-
3.2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือด้านอื่นๆ	3.89	4.65
3.2.6 การจัดการความเสี่ยงด้านนิสิต (มีข้อมูลนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกกลางคัน หรือสำเร็จการศึกษาช้า ฯลฯ)	3.87	4.78
3.2.7 ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา	4.00	4.48
3.2.8 การกำหนดเวลาให้คำปรึกษาการเรียนในวิชาของอาจารย์ผู้สอนและการให้คำปรึกษา การทำวิทยานิพนธ์ที่เพียงพอ หรือโครงการวิจัย หรือรายงานอื่นๆ	-	-
รวมผลการประเมิน	3.93	4.57

การดำเนินการตามกลไกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

- จากการวิเคราะห์การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี
ในปีการศึกษา 2561 นำมาวางแผนกระบวนการให้การปรึกษาในปีการศึกษา 2562

ในปีการศึกษา 2561 คณะอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอปัญหาที่พบต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อ
พิจารณาปรับปรุงกระบวนการและแก้ไขปัญหาดังนี้

1. คณะฯ มีนโยบายให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูตามนิสิตที่มีแนวโน้มผลการเรียนต่ำไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และต้องพักการเรียนรายงานความคืบหน้าต่อที่ประชุมคณะฯ ประจำเดือนและมีการจัดทำแผนการเรียนรายบุคคล และเพิ่มช่องทางการสื่อสารกับนิสิตมากขึ้น
2. คณะฯ เพิ่มวิชาเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพให้เป็นส่วนหนึ่งสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4

การวางแผนกระบวนการให้การปรึกษาในปีการศึกษา 2562

คณะอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอปัญหาที่พบต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาปรับปรุง
กระบวนการและแก้ไขปัญหาดังนี้

1. คณะฯ มีนโยบายให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูตามนิสิตที่มีแนวโน้มผลการเรียนต่ำไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และต้องพักการเรียนรายงานความคืบหน้าต่อที่ประชุมคณะฯ ประจำเดือนและมีการจัดทำแผนการเรียนรายบุคคล และเพิ่มช่องทางการสื่อสารกับนิสิตมากขึ้น
2. คณะฯ เพิ่มวิชาเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพให้เป็นส่วนหนึ่งสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 4

การดำเนินงานด้านในการให้คำปรึกษาปีการศึกษา 2562 มี รายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

1. ด้านการติดตามนิสิตที่มีแนวโน้มผลการเรียนต่ำไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และต้องพักการเรียนรายงานความคืบหน้าต่อที่ประชุมคณะฯ ประจำเดือนและมีการจัดทำแผนการเรียนรายบุคคล และเพิ่มช่องทางการสื่อสารกับนิสิตมากขึ้น ในทางปฏิบัติแล้วอาจารย์ที่ปรึกษามีความใกล้ชิดกับนิสิต ได้ติดตามด้านการลงทะเบียน ด้านการเรียนของนิสิตอย่างใกล้ชิดตลอดภาคการศึกษา พบว่า ตั้งแต่เปิดภาคการศึกษานิสิตมีการเรียน 2 แบบประกอบด้วยระบบห้องเรียนปกติและหลังสถานการณ์ระบาดของ covid -19 นิสิตต้องเรียนระบบออนไลน์ การปรับตัวต่อการเรียนทั้งสองระบบนี้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ติดตามให้คำแนะนำผ่านทางสื่อออนไลน์

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิต 3.90 อยู่ในระดับดี ผลการประเมินสะท้อนว่าอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความสนใจ เอาใจใส่และมีการติดตามดูแลนิสิตอย่างดี ส่งผลให้นิสิตทุกชั้นปี ได้เรียนครบตามแผนการเรียนในหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถจัดการความเสี่ยงด้านนิสิต (มีข้อมูลนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกกลางคัน หรือสำเร็จการศึกษาช้า ฯลฯ)ได้อย่างทันเวลา คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ 4.78 อยู่ในเกณฑ์พึงพอใจระดับดีมาก

2. ด้านการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตติดต่อหลายช่องทางเช่นโทรศัพท์, e-mail & Line เพื่อความสะดวก รวดเร็วในการติดต่อ นิสิตสามารถติดต่อขอรับการศึกษาได้ง่าย และรวดเร็วการเพิ่มช่องทางการให้การปรึกษาผลการประเมิน

ผลการประเมินของนิสิต ได้คะแนน 4.00 ระดับดี สะท้อนว่าการนิสิตติดต่ออาจารย์ได้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น สถานการณ์ระบาดของ covid -19 จึงไม่เป็นอุปสรรคในการติดต่อกัน ความพึงพอใจของอาจารย์ที่ปรึกษา 4.48 อยู่ในเกณฑ์พึงพอใจระดับดีมาก

วิเคราะห์ผลการดำเนินการตามกลไกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวางแผนในปีการศึกษา 2563

จุดเด่นของระบบการให้คำปรึกษาในปีการศึกษา 2562

1. อาจารย์ที่ปรึกษาเปิดโอกาสให้นิสิตติดต่อหลายช่องทาง
2. การติดตามผลการเรียนของนิสิต เพื่อช่วยให้นิสิตเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร

จุดด้อยในปีการศึกษา 2562และวางแผนปรับปรุงของระบบการให้คำปรึกษาในปีการศึกษา 2563

จุดด้อยในปีการศึกษา 2562

1. วิเคราะห์ตามแบบประเมินความพึงพอใจ ควรปรับปรุงในประเด็น นิสิตได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียน ตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการแล้วแต่ไม่สามารถลงทะเบียนในระบบได้ตามเวลา ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ด้านระบบค้างจ่ายเงินของนิสิต ระบบการลงทะเบียนนัดชั่ง และปัญหาด้านเศรษฐกิจการเงินของผู้ปกครอง เป็นต้น
2. วิเคราะห์ตามรายงานอาจารย์ที่ปรึกษา นิสิตมีปัญหาเรื่องความประพฤติส่วนตัว ด้านการเงิน ผลการเรียนต่ำ มาเรียนไม่สม่ำเสมอ ปัญหาสุขภาพ

วางแผนปรับปรุงของระบบการให้คำปรึกษาในปีการศึกษา 2563

1. ระบบ ITเพื่อการลงทะเบียนที่มีประสิทธิภาพเข้าถึงได้ง่าย
2. การให้การปรึกษาเรื่องความประพฤติส่วนตัว การหาแหล่งทุน และการดูแลสุขภาพ
3. ระบบจัดเก็บข้อมูลการให้การปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้มาตรฐานและเป็นความลับ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2562

ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
3.2.2 ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.2.1 มีการจัดงบประมาณ ทรัพยากรที่เสริมการจัดบริการแก่นิสิตเพียงพอ และครอบคลุมทุกประเภทกิจกรรม	3.51	3.70
3.2.2 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนิสิตต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่สนองความต้องการของนิสิต	3.68	4.48
3.2.3 การจัดกิจกรรมนิสิตต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	4.31	4.65
3.2.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตครอบคลุมกิจกรรมการเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันกับความเป็นพลเมือง (civic engagement) กิจกรรมสันตนาการ ศิลปะและวัฒนธรรม ฯลฯ	3.89	4.70
3.2.5 การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ICT literacy, scientific literacy, media literacy, health literacy, life skill, career skills	4.10	4.52
3.2.6 การเปิดโอกาสให้นิสิตมีอิสระในการจัดกิจกรรมนิสิตโดยการสนับสนุนของสถาบัน	3.53	3.96
3.2.7 การสนับสนุนทุนการศึกษา ช่วยเหลือนิสิตที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด	3.97	3.98
3.2.8 หากมีการรับนิสิตที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ เช่น นักกีฬา ต้องมีกลไกการดูแลนิสิตได้รับการพัฒนาให้ได้สาระความรู้ ทักษะ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	-	-
3.2.9 การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ มี Visiting Professors ที่มาช่วยสอนหรือให้ประสบการณ์แก่นิสิต และการส่งนิสิตไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ	-	-
รวมผลการประเมิน	3.86	4.28

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษาและต่อกระบวนการด้านการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2562
ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาและการพัฒนาศักยภาพนิสิตและด้านการ
เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

รายด้าน	ผลการประเมิน	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
3.2.1 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ แก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษา)	3.93	4.57
3.2.2 ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการด้านการส่งเสริมและพัฒนานิสิต)	3.86	4.28
ภาพรวมผลการประเมิน	3.90	4.43

ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิต ที่ได้มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในเรื่องช่องทางและความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์
ที่ปรึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่องนิสิตได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนด
แผนการเรียน ตามหลักสูตรโดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 คะแนน

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ ในเรื่องกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรี
และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระบัณฑิตศึกษาและกระบวนการด้านการส่งเสริมและพัฒนานิสิตที่ได้มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 4.57 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่อง 3.2.1 มีการจัดงบประมาณ ทรัพยากรที่เสริมการจัดบริการแก่นิสิต
เพียงพอ และครอบคลุมทุกประเภทกิจกรรมค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.70 คะแนน

หลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในเรื่องการจัดงบประมาณ ทรัพยากรที่
เสริมการจัดบริการแก่นิสิตเพียงพอ และครอบคลุมทุกประเภทกิจกรรม และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเรื่องวางแผน
การดำเนินงานในเรื่องการจัดงบประมาณโดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1. นำผลประเมินโครงการต่าง ๆ มาวิเคราะห์และวางแผนโครงการต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2563
2. บูรณาการโครงการต่าง ๆ กับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งนี้สามารถพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาและการพัฒนาศักยภาพ
นิสิตและด้านการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในประเด็นการส่งเสริมในนิสิตมีความคิดสร้างสรรค์
ในการคิดค้นนวัตกรรมทางการแพทย์ โดยมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ส่งเสริมให้นิสิตมีความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นนวัตกรรมทางการแพทย์ ดำเนินการส่งเสริมให้ได้ส่งผลงาน
เข้าประกวดระดับชาติอย่างต่อเนื่อง
2. เพิ่มช่องทางอำนวยความสะดวกแก่นิสิตในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา ทางไลน์ ทางเฟซบุ๊ค และ
ตารางเวลาพบอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้น

ตัวบ่งชี้ 3.3
ชนิดของตัวบ่งชี้
อัตราการคงอยู่

ผลที่เกิดกับนิสิต
ผลลัพธ์

จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา							
จำนวนนิสิต คงอยู่	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	หมายเหตุ
ปี 2557 (รุ่น 6)	66	68	68	67	1	-	- รับเทียบโอนมาจาก ม.เวสเทิร์น (บุรีรัมย์) จำนวน 2 คน ในชั้นปีที่ 2
ปี 2558 (รุ่น 7)	-	49	48	50	50	-	- พักการเรียน 1 คน ในชั้นปีที่ 2 - รับเทียบโอนมาจากม.เวสเทิร์น บุรีรัมย์ 2 คน จากนั้นลาออก 1 คน พักการเรียน 1 คน และ รับ เทียบโอนมาจาก ม. คริสเตียน 2 คนในชั้นปีที่ 3
ปี 2559 (รุ่น 8)	-	-	108	114	111	109	- รับเข้า 109 คน ลาออก 1 คน ในชั้นปีที่ 1 - รับเทียบโอนจาก ม.คริสเตียน 5 คน จาก ม.อีสเทิร์นเอเชีย 1 คน พักการเรียน 2 คน และมี นิสิตที่พักการเรียนกลับมาเรียน 2 คน ในชั้นปีที่ 2 - พักการเรียน 3 คน ในชั้นปีที่ 3 - พักการเรียน 2 คน ในชั้นปีที่ 4
ปี 2560 (รุ่น 9)	-	-	-	118	112	112	- ลาออกจำนวน 6 คน ในชั้นปีที่ 1
ปี 2561 (รุ่น10)	-	-	-	-	81	80	รับเข้า 87 คน ลาออก 7 คน
ปี 2562	-	-	-	-	-	-	ไม่มีนิสิตรับใหม่
รวม	66	117	225	349	355	305	

อัตราการคงอยู่ต้นปีการศึกษา-สิ้นปีการศึกษาในแต่ละปี

ปีการศึกษาที่ รับเข้า	จำนวนนิสิต ต้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตสิ้นสุด ปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนที่โอน/หายไป
2557	66	68	100	รับเทียบโอน 2 คน
2558	49	50	100	รับเทียบโอน 4 คน / ลาออก 1 คน พักการเรียน 2 คน
2559	108	109	100	รับเทียบโอน 6 คน / พักการเรียน 7 กลับมาจากพัก 2 คน
2560	118	112	94.91	ลาออกในชั้นปีที่ 1 จำนวน 6 คน
2561	87	80	91.95	ลาออก 7 คน
2562	-	-	-	
รวม	428	419	97.9	

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการประเมินความพึงพอใจต่อข้อร้องเรียนของนิสิตซึ่งได้คะแนนความพึงพอใจเท่ากับ 4.08 อยู่ในระดับ ดีมาก หลักสูตรมีการรายงานผลที่เกิดขึ้นกับนิสิต ในประเด็นอัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา และข้อร้องเรียนของนิสิตครบถ้วน และได้นำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการคณะ ทำให้มีคะแนนความพึงพอใจในด้านการจัดการข้อร้องเรียน ดังนี้

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการข้อร้องเรียน ปีการศึกษา 2562

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ด้านการจัดการข้อร้องเรียนต่างๆ (QA 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิตในการจัดการข้อร้องเรียน)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	3.95	3.98	4.00
1.2 ความกระตือรือร้นในการจัดการข้อร้องเรียน	4.23	4.00	4.05
1.3 ความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน	4.06	4.20	4.25
1.4 คุณภาพในการจัดการข้อร้องเรียน	3.93	3.90	3.90
1.5 วิธีการจัดการข้อร้องเรียน	3.95	3.95	3.95
1.6 ผลการจัดการข้อร้องเรียน	4.07	4.40	4.30
รวมผลการประเมิน	4.03	4.11	4.08

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ปีการศึกษา 2562

ด้านผลที่เกิดกับนิสิต

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
3.3 ด้านผลที่เกิดกับนิสิต(QA 3.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.3.1 มีอัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร	3.55	4.43
3.3.2 มีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	3.96	4.52
3.3.3 ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรและการร้องเรียนของนิสิต	3.99	4.04
3.3.4 นิสิตมีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเอง	3.47	4.00
3.3.5 มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	4.15	4.26
3.3.6 ความกระตือรือร้นในการจัดการข้อร้องเรียน	3.99	4.00
3.3.7 ความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน	3.94	3.98
3.3.8 คุณภาพในการจัดการข้อร้องเรียน	3.81	3.85
3.3.9 วิธีการจัดการข้อร้องเรียน	4.27	4.28
3.3.10 ผลการจัดการข้อร้องเรียน	3.94	3.95
รวมผลการประเมิน	3.91	4.13

ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตที่ได้มีค่าเฉลี่ยสูงสุดในเรื่องความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่องคุณภาพในการจัดการข้อร้องเรียน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 คะแนน

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในเรื่องกระบวนการการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.13 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่องคุณภาพในการจัดการข้อร้องเรียนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 คะแนน

หลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในเรื่องคุณภาพในการจัดการข้อร้องเรียน และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเรื่องช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงทำ SWOT เรื่องช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทางและเสนอแนวทางการบริหารจัดการต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2. คณะฯเพิ่มเติมช่องทางในการร้องเรียนโดยชี้แจงให้นิสิตและอาจารย์ในคู่มือนิสิตใหม่
ทั้งนี้สามารถพัฒนาการกระบวนการการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน
ของนิสิตในประเด็นคุณภาพในการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ดังนี้
1. มีคณะกรรมการดูแลจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่เป็นระบบ และเพิ่มเติมช่องทางในการจัดการข้อร้องเรียน
ของนิสิตโดยบรรจุไว้ในคู่มือปฐมนิเทศ

หมวดที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/
อาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2562
ด้านระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (ระบบการรับอาจารย์ใหม่) (IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรระบบการบริหารอาจารย์และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	3.90	4.26
4.1.2 การมีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ	4.00	4.30
4.1.3 มีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.36	4.36
4.1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ ในจำนวนที่ไม่ต่ำกว่าตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	3.97	4.52
รวมผลการประเมิน	4.14	4.36

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2562 ด้านระบบการบริหารอาจารย์

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ (IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.2.1 การจัดสรร หรือจัดหางบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ตามเป้าหมายที่กำหนด	4.00	4.17
4.1.2.2 ผู้บริหารสถาบันหรือหน่วยงานที่ดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรต้องมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังด้านอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา ต้องมีแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของทีมบริหารระดับคณะ (คณะกรรมการประจำคณะ)	3.79	4.30
4.1.2.3 ระบบและกลไกบริหารกำลังคนที่มีประสิทธิภาพ สามารถรักษาอาจารย์ที่มีศักยภาพให้คงอยู่กับสถาบัน ลดอัตราการลาออก หรือการย้ายงาน แผนบริหารหลักสูตรควรประกอบด้วย แผนอัตรากำลัง แผนการสรรหาและรับอาจารย์ใหม่ แผนการรักษา แผนการหาตำแหน่งทดแทนกรณีลาไปศึกษาต่อ/เกษียณอายุ อื่นๆ ตามบริบท	4.07	4.26
4.1.2.4 ในกรณีที่มีปริมาณและคุณภาพอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด สถาบันหรือหน่วยงานมีวิธีการบริหารจัดการเพื่อทรัพยากรบุคคลเพื่อทดแทนข้อจำกัดอย่างเป็นระบบ	3.93	4.13
4.1.2.5 มีแผนบริหารความเสี่ยงด้านการบริหาร กรณีมีอาจารย์ส่วนเกิน กรณีมีอาจารย์ ขาดแคลน กรณีมีอาจารย์สมมูลกับภาระงาน เพื่อให้มีอาจารย์คงอยู่ และมีแผนบริหาร ความเสี่ยง ด้านจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลนิสิต	4.00	4.17
4.1.2.6 การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.07	4.30
4.1.2.7 การมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์	4.36	4.36
4.1.2.8 ระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	4.00	4.13
4.1.2.9 ระเบียบที่โปร่งใสชัดเจนในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.21	4.25

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์ (IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.2.10 ระบบในการเลิกจ้างและการเกษียณอายุอย่างชัดเจน	4.29	4.30
4.1.2.11 ระบบการยกย่องและรางวัลรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ	3.93	4.26
รวมผลการประเมิน	4.06	4.24

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ปีการศึกษา 2562 ด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.3.1 การให้โอกาสอาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.32	4.36
4.1.3.2 การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและ มี ศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต	4.29	4.30
4.1.3.3 การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	4.14	4.26
4.1.3.4 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	4.29	4.52
4.1.3.5 การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์	4.14	4.17
4.1.3.6 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.57	4.60
4.1.3.7 อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น มีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา/หลักสูตร	4.64	4.66
4.1.3.8 ให้ความสำคัญกับการจัดหาอาจารย์หรือพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่สูงกว่ากำลังคนในหลักสูตรปริญญาตรี โดยเฉพาะคุณสมบัติของอาจารย์ที่ต้องเน้นทักษะความสามารถด้านการวิจัย นอกเหนือจากความรู้ความสามารถด้านการสอน	4.14	4.30
รวมผลการประเมิน	4.32	4.40

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์

รายด้าน	ปีการศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
	2561	2562
(IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)		
4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร (ระบบการรับอาจารย์ใหม่)	4.14	4.36
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์	4.06	4.24
4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	4.32	4.40
ภาพรวมผลการประเมิน	4.17	4.33

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในเรื่องกระบวนการด้านระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร, ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ..4.33..คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่องระบบการบริหารอาจารย์ค่าเฉลี่ยเท่ากับ..4.24..คะแนน

หลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในเรื่องระบบการบริหารอาจารย์และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเรื่องระบบการบริหารอาจารย์โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทำแผนกำหนดเตรียมความพร้อมอาจารย์ที่จะมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไป

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ส่งเสริมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สร้างผลงานวิชาการและมีการกำกับติดตามเป็นประจำทุกเดือน

ทั้งนี้สามารถพัฒนาด้านระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร, ด้านระบบการบริหารอาจารย์ และด้านระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในประเด็นระบบการบริหารอาจารย์โดยมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. มีแผนเตรียมความพร้อมของอาจารย์ที่จะมาเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ข้อมูลอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล (มคอ. 2)	ชื่อ-นามสกุล (2562)
1	ผศ. ดร. เจนระวี สว่างอารีรักษ์	ผศ. ดร. เจนระวี สว่างอารีรักษ์
2	นาวาอากาศตรีหญิง ผศ.ดร.วราณีษฐ์ โชนิธิ์นรินทร์	นาวาอากาศตรีหญิง ผศ.ดร.วราณีษฐ์ โชนิธิ์นรินทร์
3	พันตำรวจเอกหญิง รศ. ชฎาพร คงเพชร	พันตำรวจเอกหญิง รศ. ชฎาพร คงเพชร
4	ผศ.สมพร กิวแก้ว	ผศ.สมพร กิวแก้ว
5	ผศ.พรพิมล แก้วกมล	ผศ.พรพิมล แก้วกมล
6	อาจารย์ธาร์รัตน์ พายัพสาย	ผศ.ธาร์รัตน์ พายัพสาย
7	นาวาอากาศเอกหญิง สุรางค์ เปรมเสถียร	นาวาอากาศเอกหญิง สุรางค์ เปรมเสถียร

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ด้านการบริหารหลักสูตร

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ด้านการบริหารหลักสูตร (IQA 4.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการบริหารหลักสูตร)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 การกำหนดคุณสมบัติของนิสิต วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริมให้นิสิตมีความพร้อม และสำเร็จการศึกษา	3.88	4.21	4.48
1.2 ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.11	4.21	4.24
1.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนาให้นิสิตให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.06	4.14	4.26
1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างเหมาะสม	4.00	4.00	4.17
1.5 การเปิดรายวิชาที่มีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้อย่างมีระบบ	4.09	4.29	4.30
1.6 ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับในหลักสูตร	3.84	4.07	4.17
1.7 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	3.85	3.86	4.00
1.8 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	3.95	3.93	4.26
1.9 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	3.95	4.21	4.25
1.10 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.59	4.71	4.80
1.11 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	3.86	4.21	4.25
1.12 บรรยากาศการทำงานของหลักสูตรที่ส่งเสริมความผูกพันระหว่างบุคลากรสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน	4.10	4.21	4.30
1.13 การสนับสนุนงบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงานของหลักสูตร	3.72	3.93	3.95
1.14 กระบวนการติดตาม กำกับผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	3.96	3.86	3.88
รวมผลการประเมิน	3.99	4.13	4.24

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์ ปีการศึกษา 2562
ด้านผลที่เกิดกับอาจารย์

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
4.3 การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์ (IQA 4.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5.00	5.00
4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.21	4.22
4.3.3 จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร	4.14	4.35
4.3.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	4.36	4.39
รวมผลการประเมิน	4.43	4.49

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในเรื่องกระบวนการบริหารหลักสูตรและกระบวนการการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์ที่ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ...**4.49**...คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่องความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรค่าเฉลี่ยเท่ากับ4.22...คะแนน

หลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในเรื่องการบริหารหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเรื่องเตรียมอาจารย์เพื่อสร้างผลงานวิชาการให้ครบทุกคน โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1. ทำแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำปี 2563
2. ส่งเสริมให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญโดยให้อบรมทั้งในด้านวิชาชีพเฉพาะทางและด้านการบริหาร
3. ส่งเสริมให้สร้างผลงานวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ทั้งนี้สามารถพัฒนาด้านการบริหารหลักสูตรและด้านผลที่เกิดกับอาจารย์ในประเด็นสร้างผลงานวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน (ด้านการพยาบาลชุมชน)

หมวดที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.1 การออกแบบหลักสูตรและสาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ ปีการศึกษา 2562

ด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร เฉพาะระดับปริญญาตรี

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
5.1 ด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร (QA 5.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.1.1 หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะ ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.90	4.52
5.1.2 เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชามีการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา มีการเปิดวิชาใหม่ให้นิสิตได้เรียน	4.15	4.48
5.1.3 หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	4.22	4.29
5.1.4 คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมกว้างขวาง ครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาเอกหรือที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้	4.05	4.48
5.1.5 เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร	4.16	4.28
5.1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร	3.99	4.30
5.1.7 การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน	4.05	4.35
5.1.8 การเปิดรายวิชาที่มีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด	4.24	4.39
5.1.9 การเปิดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้นิสิตสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	4.20	4.48
5.1.10 การเปิดรายวิชาเลือกสนองความต้องการของนิสิต ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	4.22	4.43
5.1.11 การจัดรายวิชาในหลักสูตรแก่นิสิตที่เรียนในสถาบันหรือนอกสถาบัน การศึกษาปกติ หรือการศึกษาทางไกล มีการควบคุมให้นิสิตได้เนื้อหาสาระ เป้าหมายการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	3.89	4.30
ปริญญาตรี (ประเด็นเพิ่มเติม)		
5.1.12 การจัดรายวิชาเน้นเนื้อหาความรู้และทฤษฎี การปฏิบัติในเนื้อหาสาระของสาขาวิชาที่เป็นจุดเน้น วิชาการศึกษาทั่วไปที่สร้างความเป็นมนุษย์ที่เตรียมนิสิตออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต	4.15	4.39
5.1.13 หากมีการโอนหน่วยกิต ต้องให้ความสำคัญกับการเทียบวิชารับโอนที่ต้องมีการเรียนในเนื้อหาสาระที่กำหนดในรายวิชาของหลักสูตรอย่างครอบคลุม ครบถ้วน	4.30	4.35
รวมผลการประเมิน	3.90	4.39

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในเรื่องกระบวนการออกแบบหลักสูตรและการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาพยาบาลศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่อง เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับการศึกษาของหลักสูตร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.28 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ ปีการศึกษา 2562

ด้านการวางระบบผู้สอน เฉพาะระดับปริญญาตรี

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
5.2.1ด้านการวางระบบผู้สอน (IQA 5.2.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.2.1 ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (คำนี้ถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน)	3.86	4.30
5.2.2 หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นิสิตได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์ (ในแต่ละหลักสูตร นิสิตควรได้เรียนกับอาจารย์ผู้สอนคนเดิมไม่เกิน 3 วิชา)	3.90	4.26
5.2.3 มีการกำกับมาตรฐานการทำประมวลการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4) ของอาจารย์ให้ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผลเหมาะสม	3.84	4.35
5.2.4 การกำกับให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชาแจกนิสิต และมีการกำกับให้ดำเนินการสอนตามประมวลการสอนรายวิชา	3.97	4.39
5.2.5 นิสิตที่เรียนในและนอกสถาบัน หรือระบบปกติ/ระบบทางไกล ต้องได้รับการสอนจากอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่คุณภาพมาตรฐานเดียวกัน มีโอกาสที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาเท่าเทียมกัน	3.93	4.39
5.2.6 หากมีการกำหนดให้มี TA, RA ช่วยสอน ต้องได้รับการฝึกอบรม การให้คำแนะนำ และการปรับปรุงพัฒนาให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานช่วยเหลือนิสิตอย่างเหมาะสม	3.81	4.35
รวมผลการประเมิน	3.88	4.34

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ด้านกระบวนการเรียนการสอน เฉพาะระดับปริญญาตรี

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
5.2.2 ด้านกระบวนการเรียนการสอน (IQA 5.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.2.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	3.95	4.30
5.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต	4.04	4.26
5.2.3 การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ	3.95	4.35
5.2.4 การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นิสิต (เช่น ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องมีก่อนเข้าโปรแกรม ภาษาอังกฤษ ฯลฯ)	4.05	4.39
5.2.5 การจัดกิจกรรมการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้/การทำงาน/การประกอบอาชีพ	3.92	4.39
5.2.6 การส่งเสริมความสามารถพิเศษ คุณลักษณะที่เอื้อต่อการทำงาน (ความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสาร การพูด ฟัง อ่าน เขียน ทักษะ ICT ทักษะการแก้ปัญหา ฯลฯ) ด้วยวิธีการหลายช่องทาง เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสื่อสาร (เครือข่ายทางสังคม online learning)	3.92	4.35
5.2.7 การเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน/การประกอบอาชีพ (กลไกการช่วยเหลือด้านการหางานทำ/การเผยแพร่ผลงาน)	4.07	4.39
5.2.8 การสอนแบบเน้นการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน	4.05	4.43
5.2.9 มีการควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4.02	4.70

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
5.2.2 ด้านกระบวนการเรียนการสอน(QA 5.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.2.10 การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์ (ประเมินจากจำนวนอาจารย์ที่มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน)	3.86	4.22
5.2.11 มีการประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	3.95	4.52
5.2.12 อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น มีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา/หลักสูตร	4.14	4.17
5.2.13 การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนิสิต	3.77	4.57
รวมผลการประเมิน	3.97	4.39

จากการประเมินนอกจากการตอบแบบสอบถามแล้ว หลักสูตรได้ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อติดตามและตรวจสอบการจัดแผนการเรียนรู้ ผลของการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนด้านอาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น ควรมีการถ่ายทอดประสบการณ์และวิธีการสอนไปยังอาจารย์ในสาขาวิชา/หลักสูตร เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพทุกรายวิชา

4. การปรับปรุง/พัฒนา

1. ประชุมผู้บริหารหลักสูตรเพื่อรับทราบข้อมูลการประเมินของอาจารย์
2. จัดประชุมเพื่อให้ผู้สอนที่มีเทคนิคการสอนดีเด่นได้ถ่ายทอดประสบการณ์/วิธีการสอนสู่อาจารย์ทุกสาขาวิชา
3. กำหนดให้ผู้สอนนำผลงานวิจัยใหม่ ๆ มาสอนนิสิต
4. ปรับเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องกับสภากาพยาบาลกำหนด โดยแทรกเนื้อหาการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา/ ฯลฯ ปีการศึกษา 2562
ด้านการประเมินผู้เรียน เฉพาะระดับปริญญาตรี

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
5.3 ด้านการประเมินผู้เรียน (IOA 5.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.3.1 การกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามีส่วนร่วม	4.07	4.57
5.3.2 หน้าที่ขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา (วิชาทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา ฯลฯ)	4.05	4.70
5.3.3 การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง (เครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกต พฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ฯลฯ เครื่องมือประเมินสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ	4.12	4.70
5.3.4 การกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนิสิตที่เหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้	4.16	4.61
5.3.5 การวิเคราะห์/ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิต (มีการวิพากษ์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ สร้างข้อสอบใหม่ๆ เสมอ มีคลังข้อสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือประเมินสามารถวัดความรู้และการคิดขั้นสูงได้ เครื่องมือประเมินสะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานได้จริงในโลกแห่งการทำงาน)	4.20	4.39
5.3.6 การควบคุมการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	3.97	4.52
5.3.7 การตัดเกรดและแจ้งให้นักศึกษารู้ชัดเจน (กำหนดเกณฑ์การประเมิน/การตัดเกรดชัดเจน สอดคล้องกับที่เกณฑ์ที่นิสิตมีส่วนร่วม หรือรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรก มีข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการการตัดเกรดชัดเจน การกระจายของเกรด สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนิสิต และลักษณะของรายวิชา)	4.20	4.61
5.3.8 การส่งเสริมการสอบ exit exam ตามมาตรฐาน TQF	4.29	4.70
5.3.9 การประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรตามรายละเอียดใน มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7	4.09	4.57
รวมผลการประเมิน	4.13	4.60

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในเรื่องกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา/ ฯลฯ ที่ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 คะแนน และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่อง การควบคุมการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 คะแนน

4. การปรับปรุง/พัฒนา

หลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและวางแผนควบคุม กำกับ การประเมินผลทุกรายวิชาให้มีมาตรฐานเดียวกัน

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทำ Swot เรื่องการควบคุมการประเมินผลการเรียนรู้ แล้วนำข้อสรุปมาวางแผนการประเมินผู้เรียนปีการศึกษา 2563 ต่อไป
2. จัดปฐมนิเทศรายวิชาแก่อาจารย์ผู้สอนวิชานั้น ๆ ก่อนดำเนินการเรียนการสอนทั้งวิชาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4) (มคอ. 2 หมวด 7 ข้อที่ 7)
 หลักสูตรฉบับปรับปรุง 2555 ใช้สำหรับการเรียนการสอนของนิสิตชั้นปีที่ 4

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																				
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1. การกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อการวางแผน ติดตามและ ทบทวนหลักสูตร รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (จำนวน 5 ครั้ง) ปรากฏหลักฐานดังรายการประชุม 5 ครั้ง แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 1.2 สรุปจำนวนผู้เข้าประชุม <table border="1" data-bbox="496 591 1267 1093"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ครั้งที่/วันที่ประชุม</th> <th>จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.ดร.เจนระวี สว่างอารีย์รักษ์</td> <td>1 (26/กค/62)</td> <td>7 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2. นอ.หญิงสุรางค์ เปรมเสถียร</td> <td>2 (28/พย/62)</td> <td>7 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3. รศ.ชฎาพร คงพีธีร์</td> <td>3 (26/ธค/62)</td> <td>7 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4. อาจารย์ธรรีรัตน์ พายัพสาย</td> <td>4 (21/พค/63)</td> <td>7 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>5. นอ.หญิง ดร.รวานิษฐ์ โชคนิธิรินทร์</td> <td>5 (17/กค 63)</td> <td>7 คน</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>6. ผศ.พรพิมล แก้วกลม</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. ผศ.สมพร กิ่งแก้ว</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">เฉลี่ยร้อยละ 100</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> 2. สรุปสาระสำคัญของการประชุมเพื่อการวางแผน มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระบบและกลไกในการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่การประชุมจัดทำมคอ.3 และมคอ.4 ติดตามการกำกับและติดตามการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้เป็นไปตามกำหนด มีการติดตามผลการทวนสอบผลการเรียนรู้ รวมถึงการสรุปผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน รวบรวมปัญหา การแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร การจัดทำอาจารย์ผู้สอน การจัดหาแหล่งฝึก และการจัดอาจารย์สอนภาคปฏิบัติ	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ	1. ผศ.ดร.เจนระวี สว่างอารีย์รักษ์	1 (26/กค/62)	7 คน	100	2. นอ.หญิงสุรางค์ เปรมเสถียร	2 (28/พย/62)	7 คน	100	3. รศ.ชฎาพร คงพีธีร์	3 (26/ธค/62)	7 คน	100	4. อาจารย์ธรรีรัตน์ พายัพสาย	4 (21/พค/63)	7 คน	100	5. นอ.หญิง ดร.รวานิษฐ์ โชคนิธิรินทร์	5 (17/กค 63)	7 คน	100	6. ผศ.พรพิมล แก้วกลม				7. ผศ.สมพร กิ่งแก้ว				เฉลี่ยร้อยละ 100			100	✓
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ																																			
1. ผศ.ดร.เจนระวี สว่างอารีย์รักษ์	1 (26/กค/62)	7 คน	100																																			
2. นอ.หญิงสุรางค์ เปรมเสถียร	2 (28/พย/62)	7 คน	100																																			
3. รศ.ชฎาพร คงพีธีร์	3 (26/ธค/62)	7 คน	100																																			
4. อาจารย์ธรรีรัตน์ พายัพสาย	4 (21/พค/63)	7 คน	100																																			
5. นอ.หญิง ดร.รวานิษฐ์ โชคนิธิรินทร์	5 (17/กค 63)	7 คน	100																																			
6. ผศ.พรพิมล แก้วกลม																																						
7. ผศ.สมพร กิ่งแก้ว																																						
เฉลี่ยร้อยละ 100			100																																			
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอนเป็น <input type="checkbox"/> หลักสูตรใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปรับปรุง - เปิดสอนครั้งแรกปีการศึกษา 2555 .โดยผ่านการรับรอง/รับทราบตามเกณฑ์ TQF - หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2555 (มคอ.2) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเวสเทิร์นอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2555 และได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบและการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 27 เดือน กรกฎาคม ปี พ.ศ. 2555	✓																																				
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค	มีรายวิชาที่เปิดสอนตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ.2 จำนวน 55 วิชา มีรายละเอียดดังนี้ 1. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเอง 55 วิชา 2. หลักสูตรไม่ได้จัดการเรียน การสอนเอง แบ่งเป็น 2.1 ในสังกัดคณะ.....วิชา 2.2 นอกสังกัดคณะ.....วิชา	✓																																				

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	ตามหลักฐานการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4	
4)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ทุกรายวิชาที่เปิดสอนและจัดทำ มคอ.5 - 6 จำนวน 53 วิชา มีรายละเอียดดังนี้ 1. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเอง 40 วิชา 2. หลักสูตรไม่ได้จัดการเรียน การสอนเอง แบ่งเป็น 2.1 ในสังกัดคณะ.....วิชา 2.2 นอกสังกัดคณะ 15 วิชา มคอ. 5, 6 ในภาคการศึกษาที่ 1/2562 ส่งสำนักวิชาการในวันที่ 26 ธันวาคม 2561 ภาคการศึกษาที่ 2/2560 ภายในวันที่ 2 มิถุนายน 2562 และภาคฤดูร้อนภายในวันที่ 23 สิงหาคม 2562 เนื่องจากภาคการศึกษาที่ 2 และฤดูร้อน มีการระบาดของ covid 19 จึงต้องเลื่อนการส่ง มคอ.5 และ 6 เป็นวันที่ 30 ส.ค. 2562	✓
5)	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ปีการศึกษา 2562 หลักสูตร.พยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำ มคอ.7 ส่งภายใน 20 กันยายน 2562 โดยมีข้อมูลเพื่อการนำเสนอในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป	✓
6)	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	1. ได้จัดให้มีการทวนสอบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัย เพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีรายชื่อวิชาที่มีการทวนสอบและกระบวนการทวนสอบตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวนทั้งสิ้น 9 วิชา จากวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2562 จำนวน 35 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25.71 2. มีการจัดทำรายงานผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ตามแบบฟอร์ม 5.4.6)	✓
7)	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	1. ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการจัดทำแผนการปรับปรุงผลการเรียนรู้ วิธีการสอนและวิธีการประเมิน รายวิชาที่มี การปรับปรุง C-Mapping (Curriculum Mapping) ตามข้อเสนอแนะใน มคอ.7 ในปีการศึกษา 2561 2. มีข้อมูลแผนการดำเนินการกำหนดใน มคอ.3-4 และมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนใน มคอ.5 และ มคอ.6	✓
8)	อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติตามครบกําหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติตามครบกําหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 100	✓
9)	อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ	ปีการศึกษา 2562. ไม่มีอาจารย์ใหม่	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																																				
	คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน																																																						
10)	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	1. มีการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์สอน จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา 51 คน 2. มีข้อมูลรายชื่ออาจารย์และข้อมูลการพัฒนาในการนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน 3. การประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน (ตามเอกสารหลักฐาน การพัฒนาอาจารย์)	✓																																																				
11)	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่ได้รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีไม่น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	1. มีการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานสายสนับสนุนด้านวิชาการ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ได้รับการพัฒนาจำนวน 9 คน มากกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. รายชื่อบุคลากรและข้อมูลการพัฒนาหัวข้อที่นำไปใช้สนับสนุนการเรียนการสอน <table border="1" data-bbox="491 786 1246 2045"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อ - นามสกุล</th> <th>ชื่อโครงการ หรือ หัวข้อ ที่รับการพัฒนา</th> <th>วัน/เดือน/ปี</th> <th>จัดโดย</th> <th>หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">นายพัทธนันท์ อาบทองพลีสุ</td> <td>1. อบรมติดต่อ เทป</td> <td>3 เม.ย. 2563</td> <td>- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์</td> </tr> <tr> <td>2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์</td> <td>15 เม.ย. 2563</td> <td>- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td rowspan="2">นายธนภุต ตั้งถิ่น</td> <td>1. อบรมติดต่อ เทป</td> <td>3 เม.ย. 2563</td> <td>- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์</td> </tr> <tr> <td>2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์</td> <td>15 เม.ย. 2563</td> <td>- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">3</td> <td rowspan="2">นายประกอบเกียรติ ตั้งคณะสิงห์</td> <td>1. อบรมติดต่อ เทป</td> <td>3 เม.ย. 2563</td> <td>- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์</td> </tr> <tr> <td>2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์</td> <td>15 เม.ย. 2563</td> <td>- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4</td> <td rowspan="2">นางพัทธริษ วรชื่น</td> <td>1. อบรมติดต่อ เทป</td> <td>3 เม.ย. 2563</td> <td>- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์</td> </tr> <tr> <td>2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์</td> <td>15 เม.ย. 2563</td> <td>- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>นางสาวศุภวรรณ เขียวบุญจันทร์</td> <td>1. อบรมติดต่อ เทป</td> <td>3 เม.ย. 2563</td> <td>- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือ หัวข้อ ที่รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	1	นายพัทธนันท์ อาบทองพลีสุ	1. อบรมติดต่อ เทป	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์	2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์	2	นายธนภุต ตั้งถิ่น	1. อบรมติดต่อ เทป	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์	2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์	3	นายประกอบเกียรติ ตั้งคณะสิงห์	1. อบรมติดต่อ เทป	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์	2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์	4	นางพัทธริษ วรชื่น	1. อบรมติดต่อ เทป	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์	2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์	5	นางสาวศุภวรรณ เขียวบุญจันทร์	1. อบรมติดต่อ เทป	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์	✓
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือ หัวข้อ ที่รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน																																																		
1	นายพัทธนันท์ อาบทองพลีสุ	1. อบรมติดต่อ เทป	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์																																																		
		2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์																																																		
2	นายธนภุต ตั้งถิ่น	1. อบรมติดต่อ เทป	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์																																																		
		2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์																																																		
3	นายประกอบเกียรติ ตั้งคณะสิงห์	1. อบรมติดต่อ เทป	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์																																																		
		2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์																																																		
4	นางพัทธริษ วรชื่น	1. อบรมติดต่อ เทป	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์																																																		
		2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์																																																		
5	นางสาวศุภวรรณ เขียวบุญจันทร์	1. อบรมติดต่อ เทป	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์																																																		

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555					เป็น/ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
			2. อบรมคลัง ข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนัก เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลัง ข้อสอบออนไลน์	
	6 นางสาว สุกฤตดา วิเศษวงษา		1. อบรมตัดต่อ เทป	3 เม.ย. 2563	- สำนัก เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ใช้ในการเรียน การสอนออนไลน์	
			2. อบรมคลัง ข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนัก เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลัง ข้อสอบออนไลน์	
	7 นางเจตผาย ศิริรักษ์		โครงการประชุม วิชาการ เรื่อง “การ จัดการเรียนรู้จาก แนวคิดสู่การ ปฏิบัติ : การตัดสินใจเชิง จริยธรรมทางการ พยาบาล”	28 ก.พ. 2563	คณะ พยาบาล ศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยาลัย ลัยเวส เทิร์น	ใช้ในการเรียนการ สอนที่เน้น คุณธรรม จริยธรรมทั้ง ภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ	
			อบรมตัดต่อเทป	3 เม.ย. 2563	- สำนัก เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้ในการเรียนการ สอนออนไลน์	
			อบรมคลัง ข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนัก เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้ในจัดทำคลัง ข้อสอบออนไลน์	
	8 นางศรีสุดา เสถียรวารีย์		จริยศาสตร์ (Ethical Communication)	9-10 ก.ย. 62	วิทยาลัย พยาบาล ทหาร อากาศ	กระบวนการ ตัดสินใจเชิง จริยธรรมในวิชาชีพ การพยาบาล	
			บริบทหัวใจ (ไม่ ล้มเหลว)	29 พ.ย. 62	อาคาร คุ้มเกล้า รพ.ภูมิ พลอดุลย เดช พอ.	การป้องกัน โรคหัวใจ	
			โครงการประชุม วิชาการ เรื่อง “ การจัดการ เรียนรู้จากแนวคิดสู่ การปฏิบัติ : การตัดสินใจเชิง จริยธรรมทางการ พยาบาล”	28 ก.พ. 2563	คณะ พยาบาล ศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยาลัย ลัยเวส เทิร์น	ใช้ในการเรียนการ สอนที่เน้นคุณธรรม จริยธรรมทั้ง ภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ	
			อบรมตัดต่อเทป	3 เม.ย. 2563	- สำนัก เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้ในการเรียนการ สอนออนไลน์	
			อบรมคลังข้อสอบ ออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนัก เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้ในจัดทำคลัง ข้อสอบออนไลน์	
	9 ร.อ.หญิง กัลยาณี		จริยศาสตร์ (Ethical Communication)	9-10 ก.ย. 62	วิทยาลัย พยาบาล	กระบวนการตัดสินใจ เชิง	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																																		
13) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	<p>มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (ปีการศึกษา 2561) ทั้งสิ้นจำนวน....50... คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน....12..... คน คิดเป็นร้อยละ.... 24..... ได้คะแนนความพึงพอใจต่อหลักสูตร มีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.17 เมื่อแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="496 434 1166 882"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF</th> <th colspan="2">ผลสำรวจ</th> <th rowspan="2">ค่าเฉลี่ย</th> <th rowspan="2">ระดับคุณภาพ</th> </tr> <tr> <th>ผลรวมคะแนน</th> <th>จำนวนผู้ประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</td> <td>54.48</td> <td>12</td> <td>4.54</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>ด้านความรู้</td> <td>48.12</td> <td>12</td> <td>4.01</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ด้านทักษะทางปัญญา</td> <td>49.08</td> <td>12</td> <td>4.09</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td> <td>54.36</td> <td>12</td> <td>4.53</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>49.44</td> <td>12</td> <td>4.12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ</td> <td>52.12</td> <td>12</td> <td>4.26</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต</td> <td>51.10</td> <td>12</td> <td>4.26</td> <td>ดี</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF	ผลสำรวจ		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลรวมคะแนน	จำนวนผู้ประเมิน	1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	54.48	12	4.54		2	ด้านความรู้	48.12	12	4.01		3	ด้านทักษะทางปัญญา	49.08	12	4.09		4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	54.36	12	4.53		5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	49.44	12	4.12		6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	52.12	12	4.26		รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต		51.10	12	4.26	ดี	✓
ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF			ผลสำรวจ				ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ																																											
		ผลรวมคะแนน	จำนวนผู้ประเมิน																																																	
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	54.48	12	4.54																																																
2	ด้านความรู้	48.12	12	4.01																																																
3	ด้านทักษะทางปัญญา	49.08	12	4.09																																																
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	54.36	12	4.53																																																
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	49.44	12	4.12																																																
6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	52.12	12	4.26																																																
รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต		51.10	12	4.26	ดี																																															
14) ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาล โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาล ได้คะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ย 4.50	✓																																																		
15) ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน พบว่ามีค่าเฉลี่ย 3.93	✓																																																		
16) ระดับความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ของนิสิตในสถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาลของนิสิต เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ของนิสิตในสถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติต่อการฝึกปฏิบัติการพยาบาล พบว่ามีค่าเฉลี่ยในปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 3.84	✓																																																		
17) อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์สภาพยาบาล	อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์สภาพยาบาล ร้อยละ 100	✓																																																		
18) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับพยาบาล	อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมในโครงการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล กับโรงพยาบาลทหารผ่านศึก, โรงพยาบาลสงฆ์, โรงพยาบาลมงกุฎวัฒนะ, โรงพยาบาลขอนแก่น	✓																																																		

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																												
ที่มีทักษะทางการพยาบาลเฉพาะทางในสถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติการศึกษาระยะ 1 ครั้ง	การดำเนินกิจกรรมทำหลังจากการสิ้นสุดการฝึกของนิสิตแต่ละเทอม แต่ละรายวิชา																													
19) มีนิสิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดที่มีผลการเรียนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 2.50 จากระดับคะแนน 4.00 หรือเกรด C+	ร้อยละ 90 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดที่มีผลการเรียนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 2.50 จากระดับคะแนน 4.00 หรือเกรด C+	✓																												
20) ระดับความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ประจำต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ระดับความพึงพอใจของนิสิต และอาจารย์ประจำต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร พบว่ามีค่าเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา 2562 เท่ากับ 4.24	✓																												
21) มีการประเมินการสอนและการใช้กลยุทธ์การสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกคนโดยนิสิต ทีมผู้สอน และผู้บริหารทุกรายวิชา	ผลการประเมินการสอนและการใช้กลยุทธ์การสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกคนในทุกรายวิชา ประเมินโดยนิสิต โดยทีมผู้สอน โดยผู้บริหาร ทุกคน = 100 %	✓																												
22) นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาและมีการบันทึกประวัติอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา	นิสิตทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาและมีการบันทึกประวัติอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลความพึงพอใจใน 2 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิต พบว่ามีค่าเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา 2562 ทุกคน = 100 %	✓																												
23) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อการได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	<p>ความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อการได้รับการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย เฉลี่ย 4.24</p> <table border="1" data-bbox="496 1480 1166 1771"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ระดับคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ความรู้ในการปฏิบัติงาน</td> <td>4.00</td> <td>ดี</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>การพัฒนาตนเอง</td> <td>4.30</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>ทักษะการปฏิบัติงาน</td> <td>4.30</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>ความสามารถพิเศษ</td> <td>4.20</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ความร่วมมือสามัคคี</td> <td>4.41</td> <td>ดีมาก</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td></td> <td>4.24</td> <td>ดีมาก</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	1	ความรู้ในการปฏิบัติงาน	4.00	ดี	2	การพัฒนาตนเอง	4.30	ดีมาก	3	ทักษะการปฏิบัติงาน	4.30	ดีมาก	4	ความสามารถพิเศษ	4.20	ดีมาก	5	ความร่วมมือสามัคคี	4.41	ดีมาก	รวม		4.24	ดีมาก	✓
ที่	อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ																											
1	ความรู้ในการปฏิบัติงาน	4.00	ดี																											
2	การพัฒนาตนเอง	4.30	ดีมาก																											
3	ทักษะการปฏิบัติงาน	4.30	ดีมาก																											
4	ความสามารถพิเศษ	4.20	ดีมาก																											
5	ความร่วมมือสามัคคี	4.41	ดีมาก																											
รวม		4.24	ดีมาก																											
24) นิสิตสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 90	นิสิตสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 100 (นิสิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 109 คน สำเร็จการศึกษาในปี 2562 จำนวน 109 คน)	✓																												
25) บัณฑิตทุกคนมีงานทำ/ศึกษาต่อภายใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา	จากการสำรวจพบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 มีงานทำ ร้อยละ 100	✓																												

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
รวมตัวบ่งชี้ในปี	มีจำนวน 24 ตัวบ่งชี้	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน เฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-10	มีจำนวน 10 ตัวบ่งชี้	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-10	ร้อยละ 100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน	มีการดำเนินการผ่านจำนวน 24 ตัวบ่งชี้	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี (มีตัวบ่งชี้จำนวน 25 ตัวบ่งชี้)	ร้อยละ 100	

****หลักสูตรฉบับปรับปรุง 2560 ใช้สำหรับการเรียนการสอนของนิสิตชั้นปีที่ 2 และ 3 (คิดเป็นร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมด)**

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																																				
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. การกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อการวางแผน ติดตามและ ทบทวนหลักสูตร รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (จำนวน ...5..... ครั้ง) ปรากฏหลักฐานดังรายการประชุม.....5..... ครั้ง</p> <p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 1.2 สรุปจำนวนผู้เข้าประชุม</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ครั้งที่/วันที่ประชุม</th> <th>จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผศ.ดร.เจนระวี สว่างอารีย์รักษ์</td> <td>1 (26/กค/62)</td> <td>... คน</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2. นอ.หญิงสุรางค์ เปรมเสถียร</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3. รศ.ชฎาพร คงเพชร</td> <td>2 (28/พย/62)</td> <td>... คน</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4. อาจารย์ธรรีรัตน์ พายัพสาย</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5. นอ.หญิง ดร.วราณีษฐ์ โชนินธิรัตน์</td> <td>3 (26/ธค/62)</td> <td>... คน</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6. ผศ.พรพิมล แก้วกมล</td> <td>4 (21/พค/63)</td> <td>... คน</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>7. ผศ.สมพร ก้าวแก้ว</td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5 (17/กค/63)</td> <td>... คน</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">เฉลี่ยร้อยละ 100</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระบบและกลไกในการดำเนินการของ มหาวิทยาลัย ตั้งแต่การประชุมจัดทำมคอ.3 และมคอ.4 ติดตามการกำกับและ ติดตามการจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้เป็นไปตามกำหนด มีการติดตามผลการ ทวนสอบผลการเรียนรู้ รวมถึงการสรุปผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน รวบรวมปัญหา การแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงหลักสูตร</p>	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ	1. ผศ.ดร.เจนระวี สว่างอารีย์รักษ์	1 (26/กค/62)	... คน	10	2. นอ.หญิงสุรางค์ เปรมเสถียร			0	3. รศ.ชฎาพร คงเพชร	2 (28/พย/62)	... คน	10	4. อาจารย์ธรรีรัตน์ พายัพสาย			0	5. นอ.หญิง ดร.วราณีษฐ์ โชนินธิรัตน์	3 (26/ธค/62)	... คน	10	6. ผศ.พรพิมล แก้วกมล	4 (21/พค/63)	... คน	10	7. ผศ.สมพร ก้าวแก้ว			0		5 (17/กค/63)	... คน	10				0									เฉลี่ยร้อยละ 100				✓
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ																																																			
1. ผศ.ดร.เจนระวี สว่างอารีย์รักษ์	1 (26/กค/62)	... คน	10																																																			
2. นอ.หญิงสุรางค์ เปรมเสถียร			0																																																			
3. รศ.ชฎาพร คงเพชร	2 (28/พย/62)	... คน	10																																																			
4. อาจารย์ธรรีรัตน์ พายัพสาย			0																																																			
5. นอ.หญิง ดร.วราณีษฐ์ โชนินธิรัตน์	3 (26/ธค/62)	... คน	10																																																			
6. ผศ.พรพิมล แก้วกมล	4 (21/พค/63)	... คน	10																																																			
7. ผศ.สมพร ก้าวแก้ว			0																																																			
	5 (17/กค/63)	... คน	10																																																			
			0																																																			
เฉลี่ยร้อยละ 100																																																						

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	หลักสูตรที่เปิดสอนเป็น <input type="checkbox"/> หลักสูตรใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปรับปรุง - หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ...2560..... (มคอ.2) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเวสเทิร์นอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่1./2560.... และได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบและการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 27.... เดือน กรกฎาคม..... ปี พ.ศ. 2560.....	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	มีรายวิชาที่เปิดสอนตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ.2 จำนวน....29.....วิชา มีรายละเอียดดังนี้ 1. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเอง..29.....วิชา 2. หลักสูตรไม่ได้จัดการเรียน การสอนเอง แบ่งเป็น 2.1 ในสังกัดคณะ.....วิชา 2.2 นอกสังกัดคณะ.....วิชา	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ทุกรายวิชาที่เปิดสอนและจัดทำ มคอ.5 - 6 จำนวน29..... วิชา มีรายละเอียดดังนี้ 1. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเอง ...28.....วิชา 2. หลักสูตรไม่ได้จัดการเรียน การสอนเอง แบ่งเป็น 2.1 ในสังกัดคณะ.....วิชา 2.2 นอกสังกัดคณะ...1..วิชา มคอ. 5 ในภาคการศึกษาที่ 1/2562 ส่งสำนักวิชาการในวันที่ 26 ธันวาคม 2562 ภาคการศึกษาที่ 2/2562 ภายในวันที่ 2 มิถุนายน 2562 และภาคฤดูร้อนภายในวันที่ 23 สิงหาคม 2562	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	หลักสูตรจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ปีการศึกษา ..2562..... หลักสูตร.พยาบาลศาสตรบัณฑิต.....สาขาวิชา.พยาบาลศาสตร์...มีการจัดทำ มคอ.7 ส่งภายใน 18 กันยายน 2562 โดยมีข้อมูลเพื่อนำเสนอในการปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาถัดไป	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	1. ได้จัดให้มีการทวนสอบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัย เพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีรายชื่อวิชาที่มีการทวนสอบและกระบวนการทวนสอบตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวนทั้งสิ้น....9.... วิชา จากวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2562 จำนวน....29..... วิชา คิดเป็นร้อยละ....25.71..... 2. มีการจัดทำรายงานผลการทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ตามแบบฟอร์ม 5.4.6)	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการ	1. ปีการศึกษา 2562 มีการจัดทำแผนการปรับปรุงผลการเรียนรู้ วิธีการสอนและวิธีประเมินรายวิชาที่มีการปรับปรุง Curriculum Mapping ตามข้อเสนอแนะใน มคอ.7 ปีการศึกษา 2561 2. มีข้อมูลแผนการดำเนินการกำหนดใน มคอ.3 - 4 และมีรายงานผลการดำเนินการตามแผนใน มคอ.5 และ มคอ.6	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																										
	ดำเนินงานที่แรงงานในมคอ.7 ปีที่แล้ว																												
8)	อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติตามครบกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 100	อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติตามครบกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 100	✓																										
9)	อาจารย์ใหม่ ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2562. ไม่มีอาจารย์ใหม่	✓																										
10)	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	1. มีการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์สอน จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา.....51.....คน 2. มีข้อมูลรายชื่ออาจารย์และข้อมูลการพัฒนาในการนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน 3. การประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน (หลักฐานผลการพัฒนาอาจารย์ ปี 2562)	✓																										
11)	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีไม่น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	1. มีการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานสายสนับสนุนด้านวิชาการ จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ที่ได้รับการพัฒนาจำนวน 9..คน มากกว่า 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. รายชื่อบุคลากรและข้อมูลการพัฒนาหัวข้อที่นำไปใช้สนับสนุนการเรียนการสอน	✓																										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>ชื่อ - นามสกุล</th> <th>ชื่อโครงการหรือหัวข้อที่รับการ พัฒนา</th> <th>วัน/เดือน/ปี</th> <th>จัดโดย</th> <th>หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">นายพัทธนันท์ อาบทองพลี</td> <td>1. อบรมตัดต่อเทป</td> <td>3 เม.ย. 2563</td> <td>- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์</td> </tr> <tr> <td>2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์</td> <td>15 เม.ย. 2563</td> <td>- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td rowspan="2">นายธนภุต ตั้งถิ่น</td> <td>1. อบรมตัดต่อเทป</td> <td>3 เม.ย. 2563</td> <td>- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์</td> </tr> <tr> <td>2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์</td> <td>15 เม.ย. 2563</td> <td>- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการหรือหัวข้อที่รับการ พัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	1	นายพัทธนันท์ อาบทองพลี	1. อบรมตัดต่อเทป	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์	2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์	2	นายธนภุต ตั้งถิ่น	1. อบรมตัดต่อเทป	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์	2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์	
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการหรือหัวข้อที่รับการ พัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน																								
1	นายพัทธนันท์ อาบทองพลี	1. อบรมตัดต่อเทป	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์																								
		2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์																								
2	นายธนภุต ตั้งถิ่น	1. อบรมตัดต่อเทป	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์																								
		2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์																								

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560					เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	3	นายประกอบเกียรติ ตั้งคณะสิงห์	1. อบรมตัดต่อเทพ	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์	
			2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์	
	4	นางพัทริยวรินทร์	1. อบรมตัดต่อเทพ	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์	
			2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์	
	5	นางสาวศุภวรรณ เขียวบุญจันทร์	1. อบรมตัดต่อเทพ	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์	
			2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์	
	6	นางสาวสุกฤตดา วิชาสงวษา	1. อบรมตัดต่อเทพ	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์	
2. อบรมคลังข้อสอบออนไลน์			15 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ในจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์		
7	นางเจ็ดฉาย ศิริรักษ์	โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ : การตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล”	28 ก.พ. 2563	คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	ใช้ในการเรียนการสอนที่เน้นคุณธรรม จริยธรรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ		
		อบรมตัดต่อเทพ	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์		

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		อบรมคลัง ข้อสอบ ออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนัก เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้ในจัดทำคลัง ข้อสอบ ออนไลน์	
8	นางศรีสุดา เสถียรวารี	จริยศาสตร์ (Ethical Communica tion)	9-10 ก.ย. 62	วิทยาลัย พยาบาล ทหาร อากาศ	กระบวนการ ตัดสินใจเชิง จริยธรรมใน วิชาชีพการ พยาบาล	
		บริบทหัวใจ (ไม่ลืมหูล)	29 พ.ย. 62	อาคารคุ้ม เกล้า รพ.ภูมิพล ดุสิต พอ.	การป้องกัน โรคหัวใจ	
		โครงการ ประชุม วิชาการ เรื่อง “การ จัดการเรียนรู้ จากแนวคิดสู่ การปฏิบัติ : การตัดสินใจ เชิงจริยธรรม ทางการ พยาบาล”	28 ก.พ. 2563	คณะ พยาบาล ศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยา ลัยเวสเทิร์น	ใช้ในการเรียน การสอนที่เน้น คุณธรรม จริยธรรมทั้ง ภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ	
		อบรมติดต่อ เทป	3 เม.ย. 2563	- สำนัก เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้ในการเรียน การสอน ออนไลน์	
		อบรมคลัง ข้อสอบ ออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนัก เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้ในจัดทำคลัง ข้อสอบ ออนไลน์	
9	ร.อ.หญิง กัลยาณี โพธิ์แก้ว	จริยศาสตร์ (Ethical Communica tion)	9-10 ก.ย. 62	วิทยาลัย พยาบาล ทหาร อากาศ	กระบวนการ ตัดสินใจเชิง จริยธรรมใน วิชาชีพการ พยาบาล	
		บริบทหัวใจ (ไม่ลืมหูล)	29 พ.ย. 62	อาคารคุ้ม เกล้า รพ.ภูมิพล ดุสิต พอ.	การป้องกัน โรคหัวใจ	
		โครงการ ประชุม วิชาการ เรื่อง “การ จัดการเรียนรู้ จากแนวคิดสู่ การปฏิบัติ :	28 ก.พ. 2563	คณะ พยาบาล ศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยา ลัยเวสเทิร์น	ใช้ในการเรียน การสอนที่เน้น คุณธรรม จริยธรรมทั้ง ภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติ	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		ผลการดำเนินงานในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560				เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
			การตัดสินใจเชิงจริยธรรมทางการพยาบาล”			
		อบรมติดต่อเทป	3 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์	
		อบรมคลังข้อสอบออนไลน์	15 เม.ย. 2563	- สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	ใช้ในการจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์	
		สรุปผล	จำนวนบุคลากรสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา.....9.....คน		จำนวนบุคลากรสนับสนุนประจำรวม.....9.....คน	
		- ผลจากการอบรม บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน สามารถนำความรู้มาปรับปรุงการสอนในห้องปฏิบัติการพยาบาลและมาช่วยในการตัดต่อวีดิโอการสอนของอาจารย์และการช่วยเหลือนิสิตเมื่อมีปัญหาได้อย่างดี				
12)	ระดับความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาล โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาล ได้คะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ย 4.50				✓
13)	ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน พบว่ามีค่าเฉลี่ย 3.93				✓
14)	มีนิสิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดที่มีผลการเรียนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ไม่น้อยกว่า 2.50 จากระดับ 4.00	ร้อยละ 90 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดที่มีผลการเรียนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ไม่น้อยกว่า 2.50 จากระดับ 4.00 หรือ c+				✓
รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้		มีจำนวน...13... ตัวบ่งชี้				
จำนวนตัวบ่งชี้บังคับข้อ 1-10 ตาม มคอ.1 สาขาพยาบาลศาสตร์ที่มีผลการดำเนินการในปี 2562		มีจำนวน..10. ตัวบ่งชี้				
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-10		ร้อยละ100				
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน		มีการดำเนินการผ่านจำนวน ..13.... ตัวบ่งชี้ (ดำเนินการไม่ผ่านตัวบ่งชี้ ระบุตัวบ่งชี้ที่ ..)				
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี (มีตัวบ่งชี้จำนวน...14... ตัวบ่งชี้)		ร้อยละ..100....				✓

หมวดที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2560-2562

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (QA 6.1)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	3.75	3.91	3.95
1.2 ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมและพอเพียงต่อการจัดการศึกษา	3.78	3.70	3.89
1.3 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ มีข้อมูลตามที่ต้องการ และมีการปรับปรุงให้ทันสมัย	3.69	3.72	3.89
1.4 มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา	3.85	3.79	4.05
1.5 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน	3.79	3.82	3.83
1.6 มีการบริการสัญญาณเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบมีสายหรือไร้สายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.79	3.74	3.83
1.7 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิต และอาจารย์ ได้พบปะแลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	3.78	3.70	3.78
1.8 การบริการด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบน้ำ ไฟฟ้า และการกำจัดขยะให้กับนิสิต	3.72	3.73	4.05
1.9 มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	3.96	3.94	4.05
1.10 มีการจัดสรรงบประมาณและห้องวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) ให้นิสิตเพื่อทำวิจัย	3.62	3.80	4.00
รวมผลการประเมิน	3.77	3.79	3.93

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการระบบการดำเนินงานให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/ ฯลฯ ปีการศึกษา 2562 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เฉพาะระดับปริญญาตรี

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
6.1 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
(QA 6.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการดำเนินงานให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/ ฯลฯ)		
6.1.1 ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.10	4.29
6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	4.06	4.08
6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.99	3.99
6.1.4 การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน/ห้องบรรยาย)	4.26	4.28
6.1.5 การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ)	3.95	3.96
6.1.6 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องสมุดฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ เพียงพอและทันสมัย	4.06	4.08
6.1.7 สิ่งสนับสนุนทางการศึกษา วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น เพียงพอ และทันสมัย	3.98	3.99
6.1.8 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิตและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกัน	4.28	4.29
6.1.9 มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	4.05	4.08
6.1.10 สำหรับการเรียนการสอนทางไกล ระบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ อาจารย์และนิสิตสามารถติดต่อสื่อสารได้ใกล้ชิด	-	3.87
รวมผลการประเมิน	4.08	4.09

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557

1. ผศ.สมพร กิวแก้ว
2. ผศ.พรพิมล แก้วกมล
3. อ.จรรยา หน่อแก้ว
4. น.อ.หญิงสุรางค์ เปรมเสถียร
5. น.อ.สัญญา เหลืองทองคำ

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559

1. น.อ.หญิง สุรางค์ เปรมเสถียร
2. ดร.วราวิชญ์ โชคนิธิรันดร์
3. อ.ธารีรัตน์ พายัพสาย
4. ผศ.สมพร กิวแก้ว
5. ผศ.พรพิมล แก้วกมล
6. รศ.พ.ต.อ.หญิง ชฎาพร คงเพชร
7. ผศ.ดร.เจนระวี สว่างอารีรักษ์

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561

1. ผศ. ดร. เจนระวี สว่างอารีรักษ์
2. น.ต.หญิง ผศ.ดร.วราวิชญ์ โชคนิธิรันดร์
3. พันตำรวจเอกหญิง รศ. ชฎาพร คงเพชร
4. ผศ.สมพร กิวแก้ว
5. ผศ.พรพิมล แก้วกมล
6. นาวาอากาศเอกหญิง สุรางค์ เปรมเสถียร
7. อ.ธารีรัตน์ พายัพสาย

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558

1. น.อ.หญิงสุรางค์ เปรมเสถียร
2. อ.จรรยา หน่อแก้ว
3. น.อ.สัญญา เหลืองทองคำ
4. ผศ.สมพร กิวแก้ว
5. ผศ.พรพิมล แก้วกมล

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560

1. น.อ.หญิง สุรางค์ เปรมเสถียร
2. ดร.วราวิชญ์ โชคนิธิรันดร์
3. อ.ธารีรัตน์ พายัพสาย
4. ผศ.สมพร กิวแก้ว
5. ผศ.พรพิมล แก้วกมล
6. รศ.พ.ต.อ.หญิง ชฎาพร คงเพชร
7. ผศ.ดร.เจนระวี สว่างอารีรักษ์

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562

1. ผศ. ดร. เจนระวี สว่างอารีรักษ์
2. น.ต.หญิง ผศ.ดร.วราวิชญ์ โชคนิธิรันดร์
3. พันตำรวจเอกหญิง รศ. ชฎาพร คงเพชร
4. ผศ.สมพร กิวแก้ว
5. ผศ.พรพิมล แก้วกมล
6. นาวาอากาศเอกหญิง สุรางค์ เปรมเสถียร
7. อ.ธารีรัตน์ พายัพสาย

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วัชรพล ปีการศึกษา 2562
สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกัน คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง			
		ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2561
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.56	4.09	4.17	4.26
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออก ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี(ปริญญาโท, เอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	5	5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		4.28	4.55	4.59	4.63
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3	3	3	N/A
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	3	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		3	3	3.33	3.50
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	$\frac{5+4.76+4.2}{9/3}=4.68$	$\frac{5+4.76+2.86}{3}=4.21$	$5+5+5/3=5$	$5+5+5/3=5$
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	5	5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.76	4.76	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.29	2.86	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4	3	4	4
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		4.23	3.74	4.33	4.33
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	4	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4	4	4	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4.25	4.25	4.25	4.00
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4	4	4	4
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		4	4	4	4.00
รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้		3.94	4.02	4.09	4.11