



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2562

(สิงหาคม 2562 – กรกฎาคม 2563)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กาญจนบุรี

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น



รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ระดับหลักสูตร)
คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (กาญจนบุรี)
วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2563
ปีการศึกษา 2562

1.  ประธานคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน
(รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน เกษมกิจวัฒนา)
2.  กรรมการผู้ตรวจประเมิน
(นาวาอากาศเอกหญิงดลฤดี โรจน์วีริยะ)
3.  กรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน
(ดร.จรีวรรณ มณีแสง)
4.  ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการผู้ตรวจประเมิน
(นายวุฒิชัย ้วยวุฒิ)

คำนำ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กาญจนบุรี มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ได้ดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งได้กำหนด จุดมุ่งหมายและหลักการในการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีระบบการ ประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อเป็นกลไกการรักษาคุณภาพและมาตรฐานการ จัดการศึกษาของสถาบันให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

บัดนี้ คณะผู้ประเมินคุณภาพภายใน ได้เข้าตรวจเยี่ยมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต กาญจนบุรี มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในเสร็จ เรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอรายงานนี้ต่อคณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบข้อมูล และผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงต่อไป

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายใน

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายพิณ เกษมกิจวัฒนา (ประธานกรรมการ)
- 2) นาวาอากาศเอกหญิงตลฤดี โรจนวิจิตร (กรรมการ)
- 3) ดร.จุรีวรรณ มณีแสง (กรรมการและเลขานุการ)
- 4) นายวุฒิชัย วัลย์วุฒิ (ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสถาบัน	4
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน	
2.1 ตารางสรุปผลการประเมิน	5
2.2 จุดแข็ง / แนวทางเสริมจุดแข็ง , จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	6
ส่วนที่ 3 วิธีการประเมิน	7
ภาคผนวก	
- กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	9
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	40
- ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ข้อมูลความพึงพอใจ	14
- รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2557-2562	51
- ผลการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559-2562	52

บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลทั่วไป

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กาญจนบุรี มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นคณะวิชาหนึ่งซึ่งดำเนินการ ณ วิทยาเขตกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นสถาบันการศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ตั้งแต่ปีพ.ศ. 2541 ถึงปัจจุบัน มีคณะต่างๆ รวมทั้งสิ้น 11 คณะวิชา คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล ได้รับอนุมัติให้เปิดดำเนินการสอนหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต จากสภามหาวิทยาลัย และได้ผ่านความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2550 แล้ว โดยคณะฯ เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเพียงหลักสูตรเดียว และมีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562 จำนวน 7 คน จำแนก ดังนี้ มีวุฒิปริญญาเอก 2 คน วุฒิปริญญาโท 5 คน วุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน วุฒิปริญญาโทและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 4 คน และวุฒิปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน ทั้งนี้คณะมีนิสิตรวมทั้งสิ้น จำนวน 274 คน และปีการศึกษา 2562 มีนิสิตสำเร็จการศึกษาจำนวน 4 คน

ปณิธาน คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นเป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลเอกชนที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ กอปรด้วยคุณธรรม จริยธรรม สามารถใช้พลังความคิด สติปัญญา เพื่อการพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ มุ่งพัฒนาระบบการศึกษา เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้เป็นปัญญาชนที่มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น IDWTU (Identity of Western University) คือ Intellectual - เป็นปัญญาชน, Development - พัฒนาตนดี, Work ability - ปฏิบัติงานมีทักษะ, Talent - มีสมรรถนะพิเศษ และ Unity - ร่วมมือ สามัคคี”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น UWTU (Uniqueness of Western University) คือ United creative - ร่วมมือกันสร้างสรรค์, Wisdom - ชื่นนำทางปัญญา, Technology-พัฒนาด้วยเทคโนโลยี และUniversality - ผลิตบัณฑิตดีสู่ระดับสากล/มีความรู้กว้างขวาง

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กาญจนบุรี ปีการศึกษา 2562
สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกัน คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		คะแนน	
		เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	SAR	CAR
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥3.51	54.97/13=4.23	4.23	4.23
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 20	35/35x100=100 100/100x5=5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต				4.62	4.62
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา				3.67	3.67
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	≥3.51	5+5+5/3=5	5.00	5.00
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 20	2/7x100=28.57 28.57/20x5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 40	6/7x100=85.71 85.71/60x5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ หลักสูตร	ร้อยละ 15	2.20/7x100=31.43 31.43/20x5=5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความของ อาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการ อ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวน อาจารย์ประจำหลักสูตร				
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	3	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์				4.00	4.00
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	3	4	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				4.00	4.00
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	4	4	4
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				4	4
รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้				4.02	4.02

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต กาญจนบุรี ปีการศึกษา 2562

ข้อเสนอแนะของผู้ตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นอาจารย์อาวุโสที่มีประสบการณ์และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นส่วนใหญ่

จุดที่ควรพัฒนา

1. กำกับและสนับสนุนและติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการเพิ่มมากขึ้น

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีระบบในการเตรียมและติวนักศึกษาในชั้นปีสุดท้ายของการศึกษาเพื่อช่วยให้สามารถสอบวัดความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพทางการพยาบาลเพิ่มมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การเตรียมความพร้อมของนิสิตควรแยกรายงานระหว่างกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและของคณะวิชา เพื่อให้เห็นความต่อเนื่องและผลลัพธ์ในภาพรวม

2. หลักสูตรควรมีการประสานความร่วมมือกับฝ่ายประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้การประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายและได้จำนวนนิสิตตามแผนที่วางไว้

3. โครงการตามแผนการพัฒนานิสิตต้องมีเป้าหมายและผลลัพธ์ที่ชัดเจนตามการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามอัตลักษณ์ของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

1. มีแผนในการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

1. สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงในสถานการณ์โควิด ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มหาวิทยาลัยมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบออนไลน์รองรับอยู่เดิม

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์และประเมินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้านความพร้อมของอาจารย์ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต เพื่อวางแผนเตรียมการสำหรับอนาคต

2. ควรวางแผนในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติที่เป็นผลจากการระบาดโรคโควิด 19 เพื่อให้
ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. การสนับสนุนสิ่งแวดล้อมรอบมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนิสิต (Healthy Place)
จัดเตรียมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและ LRC ให้เพียงพอต่อความต้องการของนิสิตอย่างต่อเนื่อง

การแบ่งตัวบ่งชี้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กาญจนบุรี มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ระดับหลักสูตร มี 6 องค์ประกอบ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ	การประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	ผู้ประเมิน
1	การกำกับมาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการอุดมศึกษา	1. รศ.ดร.สายพิน เกษมกิจวัฒน์ 2. น.อ.อ.หญิงตลฤดี โรจนวีริยะ 3. ดร.จวีร์วรรณ มณีแสง 4. นายวุฒิชัย ้วยวุฒิ
2	บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
		ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี(ปริญญาโท,ปเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	
3	นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	
		ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
		ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
4	อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
		ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	
		ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	
		ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

ภาคผนวก

กำหนดการประเมินคุณภาพศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปีการศึกษา 2562

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
09.00 – 09.30 น. 09.30 – 10.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะกรรมการผู้ประเมินประชุมก่อนการตรวจเยี่ยม ● พบคณะผู้บริหารวิทยาลัย และส่วนงานบางส่วนที่เกี่ยวข้อง แนะนำคณะผู้ประเมิน ● ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์การประเมินคุณภาพ 	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
10.00 – 11.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● สนทนา/สัมภาษณ์ คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย (อธิการบดี/ รองอธิการบดี/คณบดี) 	
11.00 – 12.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● ศึกษาเอกสารหลักฐาน ตรวจสอบข้อมูล คณะฯ/มหาวิทยาลัย 	
13.00 – 14.00 น. 14.00 – 14.30 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● สังเกตการเรียนการสอน - ตรวจเยี่ยมคณะวิชาต่างๆ ● สนทนา/สัมภาษณ์ - ผู้ใช้บัณฑิต - ศิษย์ปัจจุบันและศิษย์เก่า - คณาจารย์ - สำนักวิชาต่างๆ 	คณะผู้ประเมินและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
14.30 – 16.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● คณะผู้ประเมินศึกษาเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม ● คณะผู้ประเมินประชุมสรุปเตรียมเสนอผลการตรวจเยี่ยม 	
17.00 น.	<ul style="list-style-type: none"> ● ผู้ประเมินรายงานผลการตรวจเยี่ยมการประเมินโดยวาจา ● รับฟังข้อโต้แย้ง รับข้อมูล/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของวิทยาลัย 	คณะผู้ประเมิน/ผู้บริหาร/ คณาจารย์มหาวิทยาลัย และ ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลระลอกเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

คำสั่งมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ที่ ๑๔๕/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นจะดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๗ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี	โรจน์วิริยะ	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วุฒิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒. คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์ (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี	โรจน์วิริยะ	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วุฒิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๓. คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	ประธานกรรมการ
๒. นาวาอากาศเอกหญิง ดลฤดี	โรจน์วิริยะ	กรรมการ
๓. ดร.นิรมุข	เนื่องวัง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วุฒิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๔. คณะทันตแพทยศาสตร์ (หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.พ. นฤมนัส	คชวณิช	ประธานกรรมการ
๒. ดร.นิพิฐพนธ์	สนิทเหลือ	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วุฒิชัย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

หน้า ๑



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

๕. คณะสัตวแพทยศาสตร์ (หลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น.สพ.ดร.ทองศักดิ์ มะมม		ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๖. คณะเทคนิคการแพทย์ (หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ถวัลย์	ฤกษ์งาม	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สายพิน	เกษมกิจวัฒนา	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๗. คณะสาธารณสุขศาสตร์

๗.๑ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (กาญจนบุรี) (ระบบปกติ)/หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บุรีรัมย์)

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี	รอดจากภัย	ประธานกรรมการ
๒. ดร.นิพิฐพนธ์	สนิทเหลือ	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๗.๒ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบปกติ)/หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี	รอดจากภัย	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญ	กรรมการ
๓. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๘. คณะเภสัชศาสตร์ (หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต)

๑. ดร.จรีวรรณ	มณีแสง	ประธานกรรมการ
๒. ดร.นิรนุช	เนื่องวัง	กรรมการ
๓. นายวุฒิชัย	วิญญู	กรรมการและเลขานุการ



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลระยองเรื่อ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

๙. คณะนิติศาสตร์

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ระบบปกติ) /หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)/
หลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิต (ระบบปกติ) และหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิต (ระบบทางการศึกษาไกล)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยติศร	ภูสาระ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	กรรมการ
๓. ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐. คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์

๑๐.๑ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบปกติ) /หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)/
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (ระบบปกติ) /หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)/หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบปกติ) และหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)

๑. ดร.วัลลภา	ศรีทองพิมพ์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ธิดา	จินตามณี	กรรมการ
๓. ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๒ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบปกติ) /หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	ประธานกรรมการ
๒. ดร.นิพัทธ์พนธ์	สนิทเหลือ	กรรมการ
๓. ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑๐.๓ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (ระบบปกติ) /หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)/หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยติศร	ภูสาระ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	กรรมการ
๓. ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ



มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น WESTERN UNIVERSITY

๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐
600 SRA LONG RUEA , HUAI KRACHAO , KANCHANABURI 71170
TEL. 0-3565-1000 FAX. 0-3565-1144 <http://www.western.ac.th>

๑๑. บัณฑิตวิทยาลัย (หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ประสงค์ประกอบวิชาชีพ)/ หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา (ไม่ประสงค์ประกอบวิชาชีพ) (ระบบการศึกษาทางไกล)/หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา/หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ระบบปกติ) /หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ระบบการศึกษาทางไกล) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน)

๑. ดร.นิพิฐพนธ์	สนิทเหลือ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	รามัญญ์	กรรมการ
๓. ดร.จวีร์วรรณ	มณีแสง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายวุฒิชัย	วิญญูดี	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีหน้าที่ และความรับผิดชอบในการตรวจสอบการดำเนินงานและประเมินคุณภาพการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ตามรายตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายใน พ.ศ. ๒๕๕๗/ รวมทั้งระบุจุดเด่น/จุดด้อย หรือจุดแข็ง/จุดอ่อน และข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น และประกันคุณภาพได้อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่าง เดือนสิงหาคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๓

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ จิระจันทน์)

อธิการบดี

ข้อมูลสถิติพื้นฐาน/ผลการประเมินความพึงพอใจ

หมวดที่ 2 บัณฑิต

ข้อมูลนิสิต

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา						
	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562
2556	73	72	72	72	3	1	1
2557	-	53	53	53	51	1	0
2558	-	-	40	36	36	4	0
2559	-	-	-	1	1	0	0
2560	-	-	-	-	81	81	80
2561	-	-	-	-	-	27	26
2562	-	-	-	-	-	-	167
รวม	73	125	165	162	172	114	274

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษา					จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละอัตราการคงอยู่
		2558	2559	2560	2561	2562				
2556	73	-	67	4	1	0	72	1	98.63	1.37
2557	53	-	-	49	1	1	51	0	100.00	0.00
2558	40	-	-	1	32	3	36	0	97.30	0.00
2559	1	-	-	-	1	0	1	0	100.00	0.00
2560	81	-	-	-	-	0	0	80	0.00	100.00
2561	27	-	-	-	-	0	0	26	0.00	100.00
2562	167	-	-	-	-	-	0	167	0.00	100.00
รวม	442	0	67	54	35	4	160	274	36.78	62.99

แบบสรุปลักษณะพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการต่อคุณภาพบัณฑิตตาม TQF ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนคนที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย
1	คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์			
	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	55.40	13	4.26
	2. ด้านความรู้	54.40	13	4.18
	3. ด้านทักษะทางปัญญา	54.80	13	4.22
	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	56.60	13	4.35
	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	54.60	13	4.20
	6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด)	54.00	13	4.15
	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	54.97	13	4.23
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)			35
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			13
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร(ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ20)			37.14

ผลสำรวจการมีงานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	35	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	35	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบการอาชีพอิสระ)	35	100
- ตรงสาขาที่เรียน	35	100
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	-	-
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	-	-
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	-	-
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	-	-
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-
รายได้เฉลี่ยของนิสิตสำเร็จการศึกษา (จำนวนเงิน)	14,767	-
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	35	100

หมวดที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการรับนิสิต ปีการศึกษา 2562

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
3.1.1 การรับนิสิต (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการรับนิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.1.1.1 การกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนิสิตคำนึงความต้องการของตลาดแรงงาน และสภาพความพร้อมของอาจารย์ประจำที่มีอยู่ ควบคุมอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตให้เป็นไปตามเกณฑ์	4.00	4.32
3.1.1.2 เกณฑ์การรับนิสิตที่ประกาศรับสมัครก่อนคุณภาพของนิสิตที่เหมาะสมกับหลักสูตรที่เปิดสอน และสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร ประเภทหลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ของสถาบันและหลักสูตรผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร เช่น GPA ความรู้พื้นฐานในสาขาภาษาต่างประเทศ คุณสมบัติเฉพาะอื่น ฯลฯ	3.78	4.07
3.1.1.3 เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนิสิต กระบวนการรับนิสิต และเครื่องมือหรือข้อมูลที่ใช้ในการคัดเลือกมีความเหมาะสม เชื่อถือได้ โปร่งใส เปิดเผย และเป็นธรรมกับนิสิตที่สมัครเข้าเรียน	3.61	3.90
3.1.1.4 นิสิตที่รับเข้าเรียนในหลักสูตรมีคุณสมบัติและศักยภาพในการเรียนจนสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตร มีคุณสมบัติขั้นต้นทั้งความรู้พื้นฐานหรือประสบการณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนในหลักสูตร ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความพร้อมด้านสุขภาพกายและจิต มีเวลาเรียนเพียงพอ	3.57	3.88
3.1.1.5 กระบวนการคัดเลือกระดับบัณฑิตศึกษา/ หลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพ / หลักสูตรทั่วไป มีความเข้มงวดเพื่อให้ได้นิสิตที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง (พิจารณาจากอัตราส่วนนิสิตที่รับเข้าต่อผู้สมัคร)	3.52	3.71
รวมผลการประเมิน	3.70	3.98

ผลการประเมิน พบว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อกระบวนการรับนิสิต อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.98จากการดำเนินการปรับปรุงด้านการรับนิสิตในปีการศึกษา 2562 ทำให้ หลักสูตรได้รับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2563 รวมทั้งสิ้น 250 คน เป็นไปตามเป้าหมาย และในปีการศึกษา 2563 นี้หลักสูตรมีแผนการที่จะพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องต่อไป

1. ประชาสัมพันธ์เชิงรุกอย่างต่อเนื่องผ่านแหล่งฝึกที่มีการทำ MOU กับหลักสูตรและจัดบูทประชาสัมพันธ์ในโรงเรียนมัธยมภายในจังหวัด กาญจนบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
2. ประสานกับศิษย์เก่าในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และการรับนักศึกษาใหม่
3. ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์จัดกิจกรรม Open House
4. ประสานกับสำนักประกันของมหาวิทยาลัยทำการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อกระบวนการรับนิสิตเพื่อนำผลที่ได้จากการประเมินมาพัฒนาวิธีการรับนิสิตใหม่

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อกระบวนการในระบบการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา)

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.1.2.1 ในกรณีที่นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศรับ และมีการรับเข้าศึกษาแบบมีเงื่อนไข นิสิตได้รับการเตรียมความพร้อมทางการเรียนหรือได้รับการพัฒนามีคุณสมบัติครบถ้วนเกณฑ์ขั้นต่ำ เพื่อให้สามารถเรียนในหลักสูตรได้จนสำเร็จการศึกษา	3.74	3.75
3.1.2.2 มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา อาทิ การปฐมนิเทศนิสิตการอบรมให้ความรู้ก่อนเข้าศึกษา	4.13	4.13
3.1.2.3 มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ มีคู่มือการปฐมนิเทศ พร้อมกับชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย หน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างชัดเจน	4.30	4.33
3.1.2.4 การเสนอแนะ และให้คำแนะนำ เกี่ยวกับทางเลือกในการศึกษา การลงทะเบียนเรียน โครงสร้างรายวิชาเรียนแก่นิสิตทุกคน	4.00	4.02
3.1.2.5 มีการแนะนำการใช้ชีวิต กิจกรรมพัฒนานิสิต และให้คำปรึกษาชี้แนะ ในเรื่องต่างๆ ในการเรียน	4.00	4.00
3.1.2.6 หลักสูตรมีการคัดกรองนิสิตเพื่อจัดกลุ่ม/กิจกรรมในการเตรียมความพร้อมให้นิสิต ได้อย่างเหมาะสม	3.52	3.55
รวมผลการประเมิน	3.95	3.96

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการรับนิสิตและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2562 ด้านการรับนิสิตและกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้า

รายด้าน	ผลการประเมิน	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
3.1.1 การรับนิสิต (IQA 3.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการรับนิสิต)	3.70	3.98
3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (IQA 3.1. ความคิดเห็นต่อกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา)	3.95	3.96
ภาพรวมผลการประเมิน	3.83	3.97

ตัวบ่งชี้ 3.2

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรี (IQA 3.2 การควบคุม การดูแล การให้คำปรึกษา และแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 ช่องทางและความสะดวกในการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา	3.94	4.53	4.55
1.2 นิสิตได้รับคำแนะนำการลงทะเบียนเรียน การกำหนดแผนการเรียน ตามหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ	3.98	4.41	4.43
1.3 การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.90	4.36	4.38
1.4 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความสนใจ ติดตามผลการเรียนของนิสิต เพื่อช่วยให้ นิสิตเรียนจบตามเวลาของหลักสูตร	3.87	4.36	4.37
1.5 อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์ อื่น ๆ แก่นิสิต ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ	4.04	4.41	4.42
รวมผลการประเมิน	3.95	4.41	4.43

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิต

ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรี

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
3.2.1 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรี (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการ ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรี)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.2.1 การจัดระบบการดูแลนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษา มีการควบคุมกำกับให้จำนวนนิสิตต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	5.00	5.00
3.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการมีเวลาให้การดูแลนิสิต	4.20	4.22
3.2.3 การแนะนำการลงทะเบียนเรียนโดยคำนึงถึงความต้องการความสนใจและศักยภาพของนิสิต	4.13	4.15
3.2.4 การจัดเก็บข้อมูลเพื่อการรู้จักนิสิต การแลกเปลี่ยนข้อมูลนิสิตในกลุ่มอาจารย์ผู้สอนเพื่อการ พัฒนานิสิต (ผลการเรียน ลักษณะนิสิต จุดแข็งจุดอ่อน)	4.26	4.28
3.2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือนิสิตที่มีปัญหาทางการเรียนหรือต้องการความช่วยเหลือ ด้านอื่นๆ	4.26	4.30
3.2.6 การจัดการความเสี่ยงด้านนิสิต (มีข้อมูลนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออก กลางคัน หรือสำเร็จการศึกษาช้า ฯลฯ)	3.87	3.89
3.2.7 ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา	4.30	4.31
3.2.8 การกำหนดเวลาให้คำปรึกษาการเรียนในวิชาของอาจารย์ผู้สอนและการให้คำปรึกษา การทำ วิทยานิพนธ์ที่เพียงพอ หรือโครงการวิจัย หรือรายงานอื่น ๆ	4.17	4.19
รวมผลการประเมิน	4.27	4.29

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการด้านการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2562
ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
3.2.2 ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการด้านการส่งเสริมและพัฒนานิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.2.1 มีการจัดงบประมาณ ทรัพยากรที่เสริมการจัดบริการแก่นิสิตเพียงพอ และครอบคลุมทุกประเภทกิจกรรม	3.57	3.59
3.2.2 บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมนิสิตต้องมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมที่สนองความต้องการของนิสิต	3.83	3.84
3.2.3 การจัดกิจกรรมนิสิตต้องส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร	3.87	3.89
3.2.4 การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตครอบคลุมกิจกรรมการเสริมสร้างความยึดมั่นผูกพันกับความเป็นพลเมือง (civic engagement) กิจกรรมสันตนาการ ศิลปะและวัฒนธรรม ฯลฯ	4.17	4.20
3.2.5 การจัดกิจกรรมการพัฒนานิสิตช่วยเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ICT literacy, scientific literacy, media literacy, health literacy, life skill, career skills	3.74	3.76
3.2.6 การเปิดโอกาสให้นิสิตมีอิสระในการจัดกิจกรรมนิสิตโดยการสนับสนุนของสถาบัน	4.17	4.18
3.2.7 การสนับสนุนทุนการศึกษา ช่วยเหลือนิสิตที่มีโอกาสทางการศึกษาจำกัด	3.70	3.76
3.2.8 หากมีการรับนิสิตที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ เช่น นักกีฬา ต้องมีกลไกการดูแลนิสิตได้รับการพัฒนาให้ได้สาระความรู้ ทักษะ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	3.70	3.73
3.2.9 การสร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ มี Visiting Professors ที่มาช่วยสอนหรือให้ประสบการณ์แก่นิสิต และการส่งนิสิตไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในต่างประเทศ	3.70	3.75
รวมผลการประเมิน	3.82	3.86

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีต่อกระบวนการด้านการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2562

ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาและการพัฒนาศักยภาพนิสิตและด้านการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

รายด้าน	ผลการประเมิน	
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
3.2.1 ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรี (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรี)	4.27	4.29
3.2.2 ด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (IQA 3.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการด้านการส่งเสริมและพัฒนานิสิต)	3.82	3.86
ภาพรวมผลการประเมิน	4.05	4.08

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ ในเรื่องกระบวนการระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและกระบวนการด้านการส่งเสริมและพัฒนานิสิตที่ได้มีค่าเฉลี่ย 4.08 และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีค่าเฉลี่ย 3.86

หลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานด้านพัฒนานิสิตในเรื่องการกำหนดโครงการและงบประมาณให้เหมาะสมโดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

1. กำหนดงบประมาณโดยรวมไว้คงเดิม
2. พิจารณาโครงการที่ควรยกเลิก และคงไว้
3. กำหนดโครงการที่สามารถพัฒนานิสิตได้ครอบคลุมหลายด้าน

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีโครงการ/ กิจกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จำนวน 5 โครงการครอบคลุม 6 ทักษะ

ทั้งนี้สามารถพัฒนาด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตปริญญาตรีและที่ปรึกษาและการพัฒนาศักยภาพนิสิตและด้านการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในประเด็น ทักษะสุขภาพ และทักษะชีวิต โดยมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. โครงการออกกำลังกายหลายรูปแบบ ทำให้ทราบภาวะโภชนาการในนิสิตพยาบาลศาสตร์ทั้งหมดที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ที่สมควรได้รับการดูแลให้เหมาะสมต่อไป

2. โครงการการปรับตัวของนิสิตพยาบาลใหม่กับการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ นิสิตมีความเข้าใจในวิชาพื้นฐานได้แก่ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ การคิดคำนวณขนาดของยา สารน้ำ โดยใช้เทียบบัญญัติไตรยางศ์ได้ง่ายขึ้น

3. โครงการจิตอาสาพาแยกขยะลดโลกร้อนนิสิตมองเห็นคุณค่าและประโยชน์จากสิ่งของที่ทิ้งแล้วเกิดความรู้สึกในการเป็นเจ้าของโครงการและต้องการขยายผลกิจกรรม

4. จากสถานการณ์ปัญหาการแพร่ระบาดของโรค COVID 19 ที่เกิดขึ้นทั่วโลก ในปี 2562 รวมถึงประเทศไทยด้วยนั้น ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม/ โครงการพัฒนานิสิตในบางกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการได้เหมือนปกติที่ผ่านมา ทำให้บางกิจกรรม/ โครงการต้องถูกยกเลิกในปี 2562 และบางกิจกรรม/ โครงการอาจต่อเนื่องถึง ปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ภายนอกที่อาจเกิดและส่งผลกระทบดังกล่าว หลักสูตรจึงได้ประชุมร่วมกันวางแผนการดำเนินกิจกรรมด้านพัฒนานิสิตในรูปแบบใหม่ให้สอดคล้องกับนโยบายพัฒนานิสิตของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และสอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติตาม คู่มือและแนวปฏิบัติของสถาบันอุดมศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2563 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งแผนการดำเนินการดังแสดงในตาราง

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

1. ตารางข้อมูลนิสิตแต่ละปีการศึกษา

ปีการศึกษาที่รับเข้า(ตั้งแต่ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร)	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา						
	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562
2556	73	72	72	72	3	1	1
2557	-	53	53	53	51	1	0
2558	-	-	40	36	36	4	0
2559	-	-	-	1*	1	0	0
2560	-	-	-	-	81	81	80
2561	-	-	-	-	-	27	26
2562	-	-	-	-	-	-	167
รวม	73	125	165	162	172	114	274

หมายเหตุ * รับโอนจาก ม. ราชธานี

2. อัตราการคงอยู่ต้นปีการศึกษา-สิ้นปีการศึกษาในแต่ละปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนนิสิตต้นปีการศึกษา	จำนวนนิสิตสิ้นปีการศึกษา	อัตราการคงอยู่ (ร้อยละ)	จำนวนที่หายไป
2557	0	0	0	0
2558	0	0	0	0
2559	0	0	0	0
2560	81	80	98.77	1
2561	27	26	96.30	1
2562	167	167	100	0
รวม	275	273	99.27	2

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการห้องเรียน ปีการศึกษา 2562

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ด้านการจัดการห้องเรียนต่างๆ (QA 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิตในการจัดการห้องเรียน)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	3.64	4.45	4.46
1.2 ความกระตือรือร้นในการจัดการห้องเรียน	3.67	4.36	4.36
1.3 ความรวดเร็วในการจัดการห้องเรียน	3.63	4.15	4.28
1.4 คุณภาพในการจัดการห้องเรียน	3.71	4.45	4.47
1.5 วิธีการจัดการห้องเรียน	3.70	4.38	4.39
1.6 ผลการจัดการห้องเรียน	3.74	4.48	4.48
รวมผลการประเมิน	3.68	4.38	4.41

ผลประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการห้องเรียน อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.41 เมื่อพิจารณา
 รายข้อ พบว่า อยู่ในระดับดีทุกข้อ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและ
 ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ปีการศึกษา 2562
 ด้านผลที่เกิดกับนิสิต

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
3.3 ด้านผลที่เกิดกับนิสิต(IQA 3.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
3.3.1 มีอัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร	5.00	5.00
3.3.2 มีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร	4.00	4.03
3.3.3 ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตรและการร้องเรียนของนิสิต	3.51	3.72
3.3.4 นิสิตมีความรู้ ทักษะการแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ด้วยตนเอง มีศักยภาพการวิจัยที่แสดงออกถึงการผลิตและเผยแพร่ความรู้จากกระบวนการวิจัยของตนเอง	3.70	3.75
3.3.5 มีช่องทางในการร้องเรียนหลายช่องทาง	3.70	3.72
3.3.6 ความกระตือรือร้นในการจัดการข้อร้องเรียน	3.74	3.76
3.3.7 ความรวดเร็วในการจัดการข้อร้องเรียน	4.04	4.06
3.3.8 คุณภาพในการจัดการข้อร้องเรียน	3.70	3.71
3.3.9 วิธีการจัดการข้อร้องเรียน	3.70	3.73
3.3.10 ผลการจัดการข้อร้องเรียน	3.57	3.72
รวมผลการประเมิน	3.87	3.92

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตที่ได้ มีค่าเฉลี่ย 3.92 และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่องคุณภาพในการจัดการข้อร้องเรียน.ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 คะแนน

หลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในเรื่อง การจัดการข้อร้องเรียน และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงเรื่องคุณภาพในการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1. นำข้อมูลข้อร้องเรียน และผลการจัดการข้อร้องเรียนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยง คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมและวินัยของนิสิต เพื่อร่วมกันพิจารณาสิ่งที่เกิดขึ้น เพื่อวางแผนทางแก้ไข ป้องกันการเกิดซ้ำ

2. ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กรรมการหอพัก คณะกรรมการอนุกรรมการนิสิต เพื่อร่วมกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนิสิต

3. ประชุมสโมสรนิสิตพยาบาลศาสตร์ ชี้แจงทบทวน กฎระเบียบต่าง ๆ

ทั้งนี้สามารถพัฒนาการกระบวนการการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตในประเด็น.วิธีการจัดการข้อร้องเรียนโดยมีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมดังนี้

- 1) จำนวนนิสิตคงอยู่/อัตราการคงอยู่ของนิสิต 100 %
- 2) คะแนนความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการข้อร้องเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตลอด 3 ปี

หมวดที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อกระบวนการในระบบการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

4.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.1 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	3.90	4.30
4.1.2 การมีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญ	4.00	4.27
4.1.3 มีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	4.26
4.1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ ในจำนวนที่ไม่ต่ำกว่าตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	4.50	4.53
รวมผลการประเมิน	4.16	4.34

ผลการประเมิน ในปีการศึกษา 2562 พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจในระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 ข้อที่ได้คะแนนสูงสุดคืออาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และประสบการณ์ ในจำนวนที่ไม่ต่ำกว่าตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. มีค่าเฉลี่ย 4.53 และข้อที่มีคะแนนต่ำสุดคือ มีการพัฒนาอาจารย์ที่มีอยู่เดิมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรมีความเข้มแข็ง อาจารย์ในหลักสูตรสามารถส่งเสริมการทำงานตามความชำนาญของแต่ละคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ย 4.26 แนวทางในการพัฒนา คือส่งเสริมให้อาจารย์ มีการพัฒนาตนเอง โดยศึกษาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์กำลังศึกษาปริญญาเอก จำนวน 2 คน และสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาทางวิชาการตรงตามสาขาของตน และอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อกระบวนการในระบบการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.2.1 การจัดสรร หรือจัดหางบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ตามเป้าหมายที่กำหนด	3.80	3.87
4.1.2.2 ผู้บริหารสถาบันหรือหน่วยงานที่ดูแลการบริหารจัดการหลักสูตรต้องมีการวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังด้านอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา ต้องมีแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการมีส่วนร่วมของทีมนิเทศระดับคณะ (คณะกรรมการประจำคณะ)	4.10	4.12
4.1.2.3 ระบบและกลไกบริหารกำลังคนที่มีประสิทธิภาพ สามารถรักษาอาจารย์ที่มีศักยภาพให้คงอยู่กับสถาบัน ลดอัตราการลาออก หรือการย้ายงาน แผนบริหารหลักสูตรควรประกอบด้วย แผนอัตรากำลัง แผนการสรรหาและรับอาจารย์ใหม่ แผนธำรงรักษา แผนการหาตำแหน่งทดแทนกรณีลาไปศึกษาต่อ/เกษียณอายุ อื่นๆ ตามบริบท	4.25	4.28
4.1.2.4 ในกรณีที่ปริมาณและคุณภาพอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด สถาบันหรือหน่วยงานมีวิธีการบริหารจัดการเพื่อทรัพยากรบุคคลเพื่อทดแทนข้อจำกัดอย่างเป็นระบบ	3.90	4.03

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.2.5 มีแผนบริหารความเสี่ยงด้านการบริหาร กรณีมีอาจารย์ส่วนเกิน กรณีมีอาจารย์ขาดแคลน กรณีมีอาจารย์สมดุลงกับภาระงาน เพื่อให้มีอาจารย์คงอยู่ และมีแผนบริหารความเสี่ยง ด้านจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลนิสิต	4.00	4.18
4.1.2.6 การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างชัดเจน	4.00	4.12
4.1.2.7 การมอบหมายภาระหน้าที่ให้เหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์	4.50	4.51
4.1.2.8 ระบบการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	3.50	3.56
4.1.2.9 ระเบียบที่โปร่งใสชัดเจนในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร	3.50	3.62
4.1.2.10 ระบบในการเลิกจ้างและการเกษียณอายุอย่างชัดเจน	4.50	4.51
4.1.2.11 ระบบการยกย่องและธำรงรักษาอย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	4.10
รวมผลการประเมิน	3.99	4.08

ผลการประเมิน พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจในระบบการบริหารอาจารย์ อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อกระบวนการในระบบการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.1.3.1 การให้ออกสาอาจารย์ทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	4.00	4.13
4.1.3.2 การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต	3.65	4.05
4.1.3.3 การควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	3.65	3.87
4.1.3.4 การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งในและระหว่างหลักสูตร	3.75	3.93
4.1.3.5 การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์	4.10	4.10
4.1.3.6 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.10	4.12
4.1.3.7 อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น มีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา/หลักสูตร	4.10	4.11
4.1.3.8 ให้ความสำคัญกับการจัดหาอาจารย์หรือพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณสมบัติที่สูงกว่ากำลังคนในหลักสูตรปริญญาตรี โดยเฉพาะคุณสมบัติของอาจารย์ที่ต้องเน้นทักษะความสามารถด้านการวิจัย นอกเหนือจากความรู้ความสามารถด้านการสอน	4.10	4.13
รวมผลการประเมิน	3.93	4.06

ผลการประเมิน พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจในระบบการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.06 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่องการควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย 3.87 ทางคณะฯ ได้มีการนำผลการประเมินมาพัฒนา ดังนี้

1. สํารวจงานวิจัยและผลงานวิชาการอื่น ๆ ของอาจารย์

2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางการพัฒนาการวิจัยทางการแพทย์ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี

3. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสไปนำเสนอผลงานวิชาการ/งานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ โดยแจ้งข้อมูลเวทีการนำเสนอผลงานวิชาการ/งานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ให้อาจารย์ทุกท่านรับทราบในการประชุมประจำเดือนและปิดประกาศในคณะ ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์นำเสนอผลงานวิชาการในการประชุม 6th International Conference in Cardiovascular-Thoracic Nursing, 2019 Transforming Long-Term Care for Patients with Cardiovascular Thoracic disease วันที่ 11-13 ธันวาคม 2562 Myanmar จำนวน 5 เรื่อง ดังนี้

1. Results of modified Thai Cha Leeysak massage to reduce the edema of peripheral leg in the aging, Thailand
2. Factors associated with intention to smoking cessation among thai male cardiovascular disease risk group in suphanburi provience, Thailand
3. 3 concepts of self-care model to reduce crisis in hypertensive pregnancy
4. 3 concepts to reduce heart disease crisis in hypertensive pregnancy
5. Pregnancy outcomes in teenage pregnancy with severe preeclampsia

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์

รายด้าน	ปีการศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
	2561	2562
(IQA 4.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์)		
4.1.1 ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	4.16	4.34
4.1.2 ระบบการบริหารอาจารย์	3.99	4.08
4.1.3 ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์	3.93	4.06
ภาพรวมผลการประเมิน	4.03	4.16

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ ในเรื่องกระบวนการด้านระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร, ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่ได้มีค่าเฉลี่ย 4.16 และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่องระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ มีค่าเฉลี่ย 4.06

หลักสูตรนำผลการประเมินระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ที่ได้มาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงาน โดยมีวิธีการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการโดยจัดสรรงบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาอาจารย์ อย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนาความรู้ที่ตรงตามสาขาของอาจารย์แต่ละคน ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ (ตารางที่ 1.1-12)
2. พัฒนาทักษะด้านการวิจัย โดยมีทุนสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับอาจารย์ในแต่ละสาขา และเมื่อผลงานได้รับการเผยแพร่ในฐานข้อมูล SCOPUS, TCI 1, TCI 2 หรือประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ผู้วิจัยสามารถทำเรื่องขอรับเงินสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยได้ตามอัตราที่กำหนด ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร สร้างผลงานวิจัยและลงตีพิมพ์

เผยแพร่ในวารสาร ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 2 เรื่อง ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 จำนวน 1 เรื่อง และเผยแพร่ ในเอกสารประชุมวิชาการ จำนวน 8 เรื่อง (ตารางที่ 1.1-5)

3. ส่งเสริมให้อาจารย์เขียนตำรา/หนังสือ ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์เขียนหนังสือ จำนวน 1 เรื่อง คือ เรื่อง การพยาบาลหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะเลือดออกก่อนคลอด (NSK 4.1.3-5)

4. ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเอง โดยให้ทุนในการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก (อาจารย์ ในคณะพยาบาลศาสตร์ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน)

5. มีการยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ ระดับคณะ โดยมอบใบประกาศ ในการประชุมประจำเดือนของคณะ ในปีการศึกษา 2562 มีอาจารย์ได้รับมอบใบประกาศในด้านการเผยแพร่ผลงานวิชาการ TCI กลุ่ม 1 และ TCI กลุ่ม 2 จำนวน 5 คน และอาจารย์ที่ได้รับใบประกาศการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ต่อสภาวัฒนธรรม กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 คน (NSK 4.1.3-4)

ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ข้อมูลอัตรการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล (มคอ. 2)	ชื่อ-นามสกุล (2562)
1	รองศาสตราจารย์ดร.สุทธิรัตน์ พิมพงศ์	รองศาสตราจารย์ดร.สุทธิรัตน์ พิมพงศ์
2	รองศาสตราจารย์ลาวัลย์ ผลสมภพ	รองศาสตราจารย์ลาวัลย์ ผลสมภพ
3	รองศาสตราจารย์เรณู อางสาลี	รองศาสตราจารย์เรณู อางสาลี
4	รองศาสตราจารย์ปัญญากรณ์ ชูตั้งกร	รองศาสตราจารย์ปัญญากรณ์ ชูตั้งกร
5	รองศาสตราจารย์สุมณฑา สิทธิพงศ์สกุล	รองศาสตราจารย์สุมณฑา สิทธิพงศ์สกุล
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.จารีศรี กุลศิริปัญญา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.จารีศรี กุลศิริปัญญา
7	อาจารย์ชูขวัญ ปิ่นสากล	อาจารย์ชูขวัญ ปิ่นสากล

4.3.2 หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์เกี่ยวกับด้านการบริหารหลักสูตร

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการบริหารหลักสูตร ปีการศึกษา 2562

ด้านการบริหารหลักสูตร

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ด้านการบริหารหลักสูตร (IQA 4.3 ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 การกำหนดคุณสมบัติของนิสิต วิธีการคัดเลือก การพัฒนา และส่งเสริมให้นิสิตมีความพร้อม และสำเร็จการศึกษา	4.54	4.62	4.64
1.2 ความทันสมัยและความหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.58	4.69	4.69
1.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานิสิตให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร บูรณาการกับพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ	4.56	4.77	4.78
1.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ อย่างเหมาะสม	4.79	4.73	4.74
1.5 การเปิดรายวิชามีลำดับที่เหมาะสม มีความต่อเนื่อง เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้และสามารถต่อยอดความรู้อย่างมีระบบ	4.86	4.77	4.78
1.6 ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิตที่รับในหลักสูตร	4.89	4.81	4.82
1.7 การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.87	4.73	4.75
1.8 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร	4.98	4.77	4.79
1.9 การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.59	4.65	4.67
1.10 อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	4.76	4.58	4.60
1.11 อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.59	4.69	4.72
1.12 บรรยากาศการทำงานของหลักสูตรที่ส่งเสริมความผูกพันระหว่างบุคลากรสร้างวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน	4.38	4.62	4.67
1.13 การสนับสนุนงบประมาณวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงานของหลักสูตร	3.37	4.54	4.56
1.14 กระบวนการติดตาม กำกับ ผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา	4.63	4.50	4.55
รวมผลการประเมิน	4.60	4.68	4.70

ผลการประเมินพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อกระบวนการบริหารหลักสูตร อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย 4.70 โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในเรื่อง ภาระงานที่ได้รับมอบหมายมีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวน

นิสิตที่รับในหลักสูตร มีค่าเฉลี่ย 4.82 และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่อง กระบวนการติดตาม กำกับผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.55

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์ ปีการศึกษา 2562

ด้านผลที่เกิดกับอาจารย์

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
4.3 การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์ (IOA 4.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
4.3.1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	5	5
4.3.2 ความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	4.68	4.70
4.3.3 จำนวนอาจารย์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานหลักสูตร	4.22	4.27
4.3.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร	3.92	4.00
รวมผลการประเมิน	4.46	4.49

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และความพึงพอใจของอาจารย์ที่ได้มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในเรื่อง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 หลักสูตรนำผลการประเมินที่ได้มาปรับปรุงและวางแผนการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

1. การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2562 มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคิดเป็น ร้อยละ 100

แนวทางการพัฒนา เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ร้อยละ 100 อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 ทางคณะฯ ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเข้าสู่การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4 สาขา ได้แก่ 1) สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2) สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ 3) สาขาการพยาบาลชุมชน 4) สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะเข้าสู่การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมาตรฐานของสภาการพยาบาล

2. ทำคำสั่งแต่งตั้งทายาทผู้ที่จะเข้าสู่การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา มีรายละเอียดดังนี้

สาขาวิชา	รายชื่อทายาทอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคำสั่งแต่งตั้ง
1. สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	1. อาจารย์ ดร.ณัฐยานันท์ ภิรมย์สิทธิ์
2. สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	2. อาจารย์ศศิภาณีย์ ย่นพันธ์
3. สาขาการพยาบาลชุมชน	3. อาจารย์ณัฐชนน พุยนวล
4. สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	4. อาจารย์ ดร.มาณวิภา เทพกิจ

3. พัฒนาอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานของหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ดังนี้

1. มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่กำหนดใน มคอ.2 จำนวน 7 คน
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 2 คน คุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน ซึ่งเป็นคุณวุฒิที่ตรงตามสาขาวิชาการพยาบาล จำนวน 5 คน และสัมพันธ์กับสาขาวิชาการพยาบาล จำนวน 2 คน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 ใน 7 คน มีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ
5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง ทั้ง 7 คน

แนวทางการพัฒนา เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในปีการศึกษา 2562 ได้มีการดำเนินการ ดังนี้

1. คณะพยาบาลศาสตร์ ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อเข้าสู่การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 4 สาขาวิชา มีการทำคำสั่งแต่งตั้งทายาทผู้ที่จะเข้าสู่การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในแต่ละสาขาวิชา และพัฒนาอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้มีอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นร้อยละ 100 อย่างต่อเนื่อง
2. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำผลงานทางวิชาการ โดยในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ทั้งหมด จำนวน 8 เรื่อง จำแนกเป็นงานวิจัย 6 เรื่อง บทความทางวิชาการ 2 เรื่อง (NSK 4.3.1-3)
3. การดำเนินการมีผลที่ดีขึ้น โดยในปีการศึกษา 2562 ได้มีการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม คือมีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อเข้าสู่การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีการวางตัวอาจารย์แต่ละสาขาไว้ชัดเจน ในคำสั่งแต่งตั้งทายาทอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทดแทนอาจารย์ท่านเดิมในแต่ละสาขา ซึ่งจะส่งผลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีอัตราการคงอยู่ ร้อยละ 100 อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการพัฒนาในด้านการผลิตผลงานทางวิชาการ โดยมีผลงานวิจัย/บทความทางวิชาการที่เผยแพร่ในวารสาร TCI กลุ่มที่ 1 TCI กลุ่มที่ 2 และเอกสารการประชุมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 จำนวน 6 เรื่อง
4. คณะพยาบาลศาสตร์มีผลการดำเนินการที่โดดเด่นในเรื่อง การคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร ซึ่งสามารถเทียบเคียงได้กับสถาบันอุดมศึกษาเดียวกัน

หมวดที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.1 **สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

ด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
5.1 ด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร (IQA 5.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.1.1 หลักสูตรมีการกำหนดสาระวิชาทางทฤษฎี และการปฏิบัติที่ช่วยสร้างโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะ ผ่านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	3.86	3.88
5.1.2 เนื้อหาของหลักสูตรในแต่ละรายวิชามีการปรับปรุงให้ทันสมัยตลอดเวลา มีการเปิดวิชาใหม่ให้นิสิตได้เรียน	3.90	3.92
5.1.3 หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	3.87	3.89
5.1.4 คำอธิบายรายวิชามีเนื้อหาที่เหมาะสมกับชื่อวิชา จำนวนหน่วยกิต และมีเนื้อหาที่ครอบคลุมกว้างขวาง ครบถ้วนในสิ่งที่ควรเรียน มีความลึกในวิชาเอกหรือที่เป็นจุดเน้น มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง สัมพันธ์กันระหว่างวิชา และมีการสังเคราะห์การเรียนรู้	4.00	4.03
5.1.5 เนื้อหาที่กำหนดในรายวิชาไม่มีความซ้ำซ้อน กลุ่มรายวิชามีความต่อเนื่องสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับระดับ การศึกษาของหลักสูตร	4.09	4.12
5.1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตรงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและหลักสูตร	3.91	3.94
5.1.7 การจัดการเรียนการสอนครอบคลุมสาระเนื้อหาที่กำหนดในคำอธิบายรายวิชาครบถ้วน	4.26	4.28
5.1.8 การเปิดรายวิชามีลำดับก่อนหลังที่เหมาะสม เอื้อให้นิสิตมีพื้นฐานความรู้ในการเรียนวิชาต่อยอด	3.75	3.82
5.1.9 การเปิดรายวิชาเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรเพื่อให้นิสิตสำเร็จได้ทันตามเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	3.86	3.89
5.1.10 การเปิดรายวิชาเลือกสนองความต้องการของนิสิต ทันสมัย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน	3.88	3.89
5.1.11 การจัดรายวิชาในหลักสูตรแก่นิสิตที่เรียนในสถาบันหรือนอกสถาบัน การศึกษาปกติ หรือการศึกษาทางไกล มีการควบคุมให้นิสิตได้เนื้อหาสาระ เป้าหมายการเรียนรู้ วิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน	3.82	3.85
5.1.12 การจัดรายวิชาเน้นเนื้อหาความรู้และทฤษฎี การปฏิบัติในเนื้อหาสาระของสาขาวิชาที่เป็นจุดเน้น วิชา การศึกษาทั่วไปที่สร้างความเป็นมนุษย์ที่เตรียมนิสิตออกสู่โลกแห่งการดำรงชีวิต	3.88	3.92
5.1.13 หากมีการโอนหน่วยกิต ต้องให้ความสำคัญกับการเทียบวิชารับโอนที่ต้องมีการเรียนในเนื้อหาสาระที่กำหนดในรายวิชาของหลักสูตรอย่างครอบคลุม ครบถ้วน	3.97	3.98
รวมผลการประเมิน	3.93	3.95

ในปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการออกแบบหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ ด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร พบว่า อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.95 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับดีทุกข้อ

ตัวบ่งชี้ 5.2

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

การประเมินคุณภาพอาจารย์ผู้สอน

ภายหลังการจัดการเรียนการสอน คณะฯ ได้มีการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอน ประเมินโดยนิสิตประเมินอาจารย์ และอาจารย์ประเมินอาจารย์ เพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา

ผลการประเมินการสอน โดยนิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอน

รายการประเมิน	เทอมที่/ปีการศึกษา	
	1/2562	2/2562
ด้านอาจารย์ผู้สอน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1. อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน	4.22	4.32
2. อาจารย์สอนเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4.22	4.27
3. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	4.16	4.26
4. อาจารย์แนะนำแนวการสอน การวัดและประเมินผลแก่ผู้เรียน	4.20	4.27
5. ความมีคุณธรรม จริยธรรมของผู้สอน	4.10	4.28
6. บุคลิกภาพโดยรวมของผู้สอน	4.20	4.23
7. การเตรียมความพร้อม การเตรียมสอน	4.18	4.21
8. ความตรงต่อเวลา และความสม่ำเสมอในการสอน	4.12	4.20
รวมผลการประเมิน	4.18	4.26

ผลการประเมินพบว่า ความพึงพอใจของนิสิตต่อการสอนของอาจารย์ผู้สอน เทอม 1 และเทอม 2 อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.18 และ 4.26 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีทุกข้อ

ผลการประเมินการสอน โดยอาจารย์ประเมินอาจารย์

รายการประเมิน	เทอมที่/ปีการศึกษา	
	1/2562	2/2562
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1. มีคุณธรรม จริยธรรมความเป็นครู		
1.1 มีความรับผิดชอบในการสอน ตรงต่อเวลา	4.00	4.20
1.2 รับฟังความคิดเห็นของนิสิต	4.00	4.18
1.3 เอาใจใส่ในนิสิตทุกคนอย่างสม่ำเสมอและเท่าเทียมกัน	4.00	4.12
2. คุณภาพของเอกสารประกอบการสอนหรือสื่อการสอน		
2.1 ความสมบูรณ์หรือถูกต้องของเนื้อหา	4.00	4.03
2.2 ความเกี่ยวเนื่องในการจัดเนื้อหาแต่ละบท/ตอน	4.00	4.07
2.3 ความน่าเชื่อถือและถูกต้องของเอกสารอ้างอิง	4.80	4.82
3. การวางแผนการสอนและการสอน		
3.1 แจกวัสดุประสงค์การเรียนรู้ก่อนสอน	5.00	5.00
3.2 สอนครบตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร	4.00	4.02
3.3 สอนครบตามเนื้อหาที่กำหนดไว้ในแผนการสอน	5.00	4.06
3.4 มีวิธีการสอนที่ทำให้เข้าใจเนื้อหาสาระสำคัญของบทเรียนได้ดี	4.00	4.04
รวมผลการประเมิน	4.20	4.25

ผลการประเมินการสอน โดยอาจารย์ประเมินอาจารย์ พบว่า เทอม 1 และเทอม 2 อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.20 และ 4.25 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีทุกข้อ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ ปีการศึกษา 2562
ด้านการวางระบบผู้สอน

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
5.2.1 ด้านการวางระบบผู้สอน (IQA 5.2.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.2.1 ผู้สอนมีคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (ค่านิ่งถึงสาขาวิชา ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน)	4.31	4.32
5.2.2 หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นิสิตได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์ (ในแต่ละหลักสูตร นิสิตควรได้เรียนกับอาจารย์ผู้สอนคนเดิมไม่เกิน 3 วิชา)	4.38	4.41
5.2.3 มีการกำกับมาตรฐานการทำประมวลการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4) ของอาจารย์ให้ทันสมัยในด้านเนื้อหา กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผลเหมาะสม	4.38	4.40
5.2.4 การกำกับให้อาจารย์ทุกคนต้องมีการทำประมวลการสอนรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ทุกรายวิชา แจกนิสิต และมีการกำกับให้ดำเนินการสอนตามประมวลการสอนรายวิชา	4.72	4.74
5.2.5 นิสิตที่เรียนในและนอกสถาบัน หรือระบบปกติ/ระบบทางไกล ได้รับการสอนจากอาจารย์ที่มีคุณสมบัติที่คุณภาพมาตรฐานเดียวกัน มีโอกาสที่จะมีปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาเท่าเทียมกัน	4.48	4.49
5.2.6 กรณีที่มีการกำหนดให้มี TA, RA ช่วยสอน ได้รับการฝึกอบรม การให้คำแนะนำ และการปรับปรุงพัฒนาให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานช่วยเหลือนิสิตอย่างเหมาะสม	4.30	4.33
รวมผลการประเมิน	4.43	4.45

ผลการประเมิน พบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการกำหนดผู้สอน ด้านการวางระบบผู้สอน อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.45

5.2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ปีการศึกษา 2562
ด้านการบวนการเรียนการสอน

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
5.2.2 ด้านกระบวนการเรียนการสอน (IQA 5.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.2.1 การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.55	4.58
5.2.2 การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต	4.45	4.46
5.2.3 การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นทฤษฎีและการปฏิบัติ การเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ	4.59	4.59
5.2.4 การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นิสิต (เช่น ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นต้องมีก่อนเข้าโปรแกรม ภาษาอังกฤษ ฯลฯ)	4.66	4.68
5.2.5 การจัดกิจกรรมการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนิสิตระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้/การทำงาน/การประกอบอาชีพ	4.59	4.60
5.2.6 การส่งเสริมความสามารถพิเศษ คุณลักษณะที่เอื้อต่อการทำงาน (ความรับผิดชอบ ทักษะการสื่อสารการพูด ฟัง อ่าน เขียน ทักษะ ICT ทักษะการแก้ปัญหา ฯลฯ) ด้วยวิธีการหลายช่องทาง เช่น การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสื่อสาร (เครือข่ายทางสังคม online learning)	4.52	4.54
5.2.7 การเตรียมความพร้อมด้านการทำงาน/การประกอบอาชีพ (กลไกการช่วยเหลือด้านการหางานทำ/การเผยแพร่ผลงาน)	4.27	4.28
5.2.8 การสอนแบบเน้นการปฏิบัติการเรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก/ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ	4.23	4.25
5.2.9 มีการควบคุมมาตรฐานของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4.37	4.37

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
5.2.2 ด้านกระบวนการเรียนการสอน(IQA 5.2 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการกำหนดผู้สอน/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.2.10 การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์ (ประเมินจากจำนวนอาจารย์ที่มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน)	4.10	4.12
5.2.11 มีการประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.51	4.51
5.2.12 อาจารย์อาวุโส หรืออาจารย์ที่มีเทคนิคการสอนดีเด่น มีการถ่ายทอดประสบการณ์สู่อาจารย์ในสาขา/หลักสูตร	4.60	4.61
5.2.13 การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนิสิต	4.59	4.60
5.2.14 การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	4.18	4.20
5.2.15 การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	4.19	4.22
5.2.16 การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนิสิต	4.62	4.62
5.2.17 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาในโครงการ (senior project) เหมาะสมกับประเด็นที่นิสิตสนใจ (ถ้ามี)	3.74	3.79
5.2.18 ระบบการกำกับติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงการ (senior project) ของอาจารย์ที่ปรึกษา (ถ้ามี)	3.84	3.87
5.2.19 มีระบบคัดเลือกสถานประกอบการที่จะให้นิสิตเข้าฝึกปฏิบัติการพยาบาล	4.45	4.46
5.2.20 มีระบบการติดตามและการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและสถานประกอบการ	4.80	4.81
รวมผลการประเมิน	4.39	4.41

ผลการประเมิน พบว่า ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.41

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2562

รายด้าน	ปีการศึกษา	
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
	2561	2562
(IQA 5.1 ด้านการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน)		
5.2.1 ด้านการวางระบบผู้สอน	4.43	4.45
5.2.2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4.39	4.41
ภาพรวมผลการประเมิน	4.41	4.43

ผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ ในด้านการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ได้มีค่าเฉลี่ย 4.43 และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 4.41

ในปีการศึกษา 2562 นำผลการประเมินที่ได้มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการเรียนการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิต เช่น Role playing ผลิตนวัตกรรม Mind Mapping และการนำผลการวิจัยที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน ส่วนในกลางเทอม 2 ในบางวิชาที่สอนไม่เสร็จและเทอม 3 พบปัญหาจากสถานการณ์ COVID-19 ทางมหาวิทยาลัยมีการปรับการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ ทำให้อาจารย์ได้มีการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ โดยทางมหาวิทยาลัยมีการจัดอบรมให้ความรู้อาจารย์ในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งการใช้โปรแกรม CAMTASIA และTelestream Wirecast for Windows

ผลที่เกิดกับอาจารย์ อาจารย์ได้พัฒนาตนเอง ได้เรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน

ผลที่เกิดกับนิสิต ผลจากการใช้วิธีการสอนแบบใหม่ ๆ ในการประเมินการเรียนการสอนในเทอม 1 และเทอม 2 พบว่า นิสิตมีความสนใจในการเรียนมากขึ้น สามารถคิดวิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์ ผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ทั้ง 5 ด้าน พบว่า เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ส่วนเทอม 3 มีการเรียนแบบออนไลน์ยังไม่ได้รับผลการประเมินจากสำนักวิชาการของทางมหาวิทยาลัย

2. จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ดังนี้

2.1 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาให้ความรู้แก่นิสิต เช่น วิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 เชิญนายแพทย์จุมพล สมประสงค์ จิตแพทย์หัวหน้ากลุ่มงานจิตเวช โรงพยาบาลพหลพลพยุหเสนา สอนหัวข้อ วิธีบำบัดรักษาทางจิตเวช และวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น เชิญนายแพทย์พัฒนพงษ์ ประชาสันติกุล แพทย์หัวหน้ากลุ่มงานเวชศาสตร์ฉุกเฉินและนิติเวช และอาจารย์มารยาท ขาวโต พยาบาลชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาลอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมราช สอนหัวข้อ บทบาทของพยาบาลในงานนิติเวช และการชันสูตรศพ (NSK 5.2.2-1)

ผลที่เกิดกับนิสิต นิสิตได้ความรู้จากอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตรงตามหัวข้อที่เรียน

1.2 จัดกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2 หัวข้อ การดูแลผู้ป่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น จัดให้นิสิตเข้าศึกษาดูงานที่โรงเรียนสุพรรณบุรีปัญญาคุณ จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อให้นิสิตได้รับประสบการณ์การดูแลเด็กและวัยรุ่นที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลที่เกิดกับนิสิต นิสิตได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากในชั้นเรียน เช่น การดูแลเรื่องกิจวัตรประจำวัน การกระตุ้นพัฒนาการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กและวัยรุ่นที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา

3. การเรียนการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาลในทุกวิชา จัดให้นิสิตฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลกับแหล่งฝึกที่มีมาตรฐาน (NSK 5.2.2-2)

ผลที่เกิดกับนิสิต นิสิตได้ฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลกับแหล่งฝึกที่ได้มาตรฐาน

4. ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยในปีการศึกษา 2562 อาจารย์มีผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการที่ลงเผยแพร่ในวารสาร/เอกสารการประชุมวิชาการ 8 เรื่อง ดังนี้

4.1 ปัญหาและความต้องการด้านสุขภาพของผู้สูงอายุในศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุ บ้านบุรีรัมย์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์

4.2 ผลของโปรแกรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุความดันโลหิตสูง

4.3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเข้ารับการคัดกรองมะเร็งปากมดลูกของสตรีจังหวัดสุพรรณบุรี

4.4 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเลี้ยงดูเด็กวัย 1-3 ปีด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

4.5 ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี

4.6 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดของนิสิตระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น บุรีรัมย์

4.7 พันธกิจของครอบครัวมารดาวัยรุ่นครั้งแรกในระยะตั้งครรภ์ที่มาฝากครรภ์ที่โรงพยาบาลสมเด็จพระสังฆราชองค์ที่ 17

4.8 พฤติกรรมการบริโภคอาหารของหญิงตั้งครรภ์ กรณีศึกษา โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยมราช

จังหวัดสุพรรณบุรีผลที่เกิดกับนิสิต นิสิตได้รับความรู้ที่เป็นข้อค้นพบใหม่ ๆ จากผลงานวิจัยของอาจารย์
ผลที่เกิดกับอาจารย์ อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ สามารถนำผลการวิจัยหรือข้อค้นพบใหม่ ๆ
ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 การประเมินตนเองของนิสิต

รายการประเมิน	เทอมที่/ปีการศึกษา	
	1/2562	2/2562
ผู้เรียนประเมินตนเอง	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1. การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	4.13	4.24
2. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	4.13	4.23
3. ความกระตือรือร้นในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	4.12	4.23
4. ความตรงต่อเวลาและความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน	4.12	4.23
5. การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้	4.13	4.22
รวมผลการประเมิน	4.12	4.23

ผลการประเมินตนเองของนิสิต พบว่า เทอม 1 และเทอม 2 อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.12 และ 4.23 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ในระดับดีทุกข้อ

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ด้านการประเมินผู้เรียน

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
5.3 ด้านการประเมินผู้เรียน (IQA 5.3 ความคิดเห็นต่อกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา/ ฯลฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
5.3.1 การกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นิสิตมีส่วนร่วม	4.17	4.20
5.3.2 นำหนักขององค์ประกอบในการประเมินสอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา (วิชาทฤษฎี ปฏิบัติ สัมมนา ฯลฯ)	4.34	4.38
5.3.3 การประเมินผลการเรียนรู้ของโดยใช้การประเมินตามสภาพจริง (เครื่องมือประเมินมีความหลากหลาย เช่น ข้อสอบปรนัย อัตนัย การบ้าน รายงานที่มอบหมาย การสอบปากเปล่า การสังเกต พฤติกรรมนิสิต การวัดทักษะการปฏิบัติงาน ฯลฯเครื่องมือประเมินสะท้อนสภาพการปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ	4.16	4.19
5.3.4 การกำกับให้มีการพัฒนาและตรวจสอบเครื่องมือประเมินนิสิตที่เหมาะสมกับวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้	4.20	4.21
5.3.5 การวิเคราะห์/ตรวจสอบคุณภาพ/ปรับปรุงพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพนิสิต (มีการวิพากษ์ข้อสอบ ปรับปรุงข้อสอบ สร้างข้อสอบใหม่ๆ เสมอ มีคลังข้อสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือประเมินสามารถวัดความรู้และการคิดขั้นสูงได้เครื่องมือประเมินสะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานได้จริงในโลกแห่งการทำงาน)	4.16	4.19
5.3.6 การควบคุมการประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.02	4.08
5.3.7 การตัดเกรดและแจ้งให้นิสิตรับรู้ชัดเจน (กำหนดเกณฑ์การประเมิน/การตัดเกรดชัดเจน สอดคล้องกับที่เกณฑ์ที่นิสิตมีส่วนร่วม หรือรับรู้ร่วมกันตั้งแต่แรก มีข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการการตัดเกรดชัดเจน การกระจายของเกรด สะท้อนความสามารถที่แท้จริงของนิสิตและลักษณะของรายวิชา)	4.06	4.14
5.3.8 การส่งเสริมการสอบ exit exam ตามมาตรฐาน TQF	4.16	4.18
5.3.9 การประเมินการจัดการเรียนการสอน การประเมินหลักสูตรตามรายละเอียดใน มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7	4.49	4.52
รวมผลการประเมิน	4.19	4.23

ผลการประเมิน พบว่า อาจารย์มีความพึงพอใจต่อกระบวนการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.23

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																																																								
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	<p>1. การกำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อการวางแผน ติดตามและทบทวนหลักสูตร รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (จำนวน 12 ครั้ง) ปรากฏหลักฐานดังรายการประชุม 12 ครั้ง</p> <p>แบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 1.2 สรุปจำนวนผู้เข้าประชุม</p> <table border="1" data-bbox="169 539 1109 1193"> <thead> <tr> <th>รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร</th> <th>ครั้งที่/วันที่ประชุม</th> <th>จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. รศ.ดร.สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์</td><td>1) 6 ส.ค.62</td><td>7 คน</td><td>100</td></tr> <tr><td>2. รศ.เรณู อางสาลี</td><td>2) 3 ก.ย.62</td><td>7 คน</td><td>100</td></tr> <tr><td>3. รศ.ปัญญากรณ์ ชุตังกร</td><td>3) 4 ต.ค.62</td><td>7 คน</td><td>100</td></tr> <tr><td>4. รศ.สมณฑา สิทธิพิงค์สกุล</td><td>4) 5 พ.ย.62</td><td>7 คน</td><td>100</td></tr> <tr><td>5. รศ.ลาวัณย์ ผลสมภพ</td><td>5) 6 ธ.ค.62</td><td>7 คน</td><td>100</td></tr> <tr><td>6. ผศ.ดร.จารีศรี กุลศิริปัญญา</td><td>6) 7 ม.ค.63</td><td>7 คน</td><td>100</td></tr> <tr><td>7. อาจารย์ชูขวัญ ปิ่นสากุล</td><td>7) 6 ก.พ.63</td><td>7 คน</td><td>100</td></tr> <tr><td></td><td>8) 26 มี.ค.63</td><td>7 คน</td><td>100</td></tr> <tr><td></td><td>9) 8 เม.ย.63</td><td>7 คน</td><td>100</td></tr> <tr><td></td><td>10) 13 พ.ค.63</td><td>7 คน</td><td>100</td></tr> <tr><td></td><td>11) 10 มิ.ย.63</td><td>7 คน</td><td>100</td></tr> <tr><td></td><td>12) 8 ก.ค.63</td><td>7 คน</td><td>100</td></tr> <tr> <td colspan="3">เฉลี่ยร้อยละ</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. สรุปสาระสำคัญของการประชุมเพื่อการวางแผน</p> <p>เทอม 1 มีการประชุม 5 ครั้ง สาระสำคัญการประชุม มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เน้นให้อาจารย์แจ้งนิสิตทำแบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยเวสเทิร์นในด้านต่างๆ (IQA3.2,1.5,6.1) และด้านการจัดการร้องเรียนต่างๆ (IQA 3.3) - การพิจารณาเพิ่มข้อมูลในมคอ.3 และมคอ.4 ให้สมบูรณ์ คณะกรรมการลงมติให้แต่ละสาขาวิชาทำ test blueprint บรรจุไว้ในมคอ.3 และมคอ.4 - คณะกรรมการได้ร่วมกันเลือก วิชาที่มีการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562 จำนวน 8 วิชาหรือเท่ากับ 25% ของวิชาที่เปิดสอน และได้มอบหมายให้คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ - จัดสัมมนาวิชาการของคณะ หัวข้อที่จำเป็นในการพัฒนาการเรียนการสอนมีดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) การใช้ยาอย่างสมเหตุผล 2) การเรียนการสอนโดยกำหนด RDU ในสาขาการพยาบาลต่างๆ 3) การทำ best practice จากแผนการเรียนการสอน 4) การวัดและประเมินผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปแบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม 5) แนวทางพัฒนาการวิจัยทางการพยาบาล 6) สรุปปัญหาการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 7) ความเสี่ยงในการเรียนการสอนของนิสิต - ให้มีการวิพากษ์ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค <p>เทอม 2 มีการประชุม 4 ครั้ง สาระสำคัญการประชุม มีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการส่งเกรดของรายวิชาต่าง ๆ ให้แก่สำนักวิชาการได้ทันตามกำหนดในวันที่ 21 ธันวาคม 2562 พร้อมกับนำส่งมคอ.5 มคอ.6 และการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ แก่สำนักวิชาการ 	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ	1. รศ.ดร.สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์	1) 6 ส.ค.62	7 คน	100	2. รศ.เรณู อางสาลี	2) 3 ก.ย.62	7 คน	100	3. รศ.ปัญญากรณ์ ชุตังกร	3) 4 ต.ค.62	7 คน	100	4. รศ.สมณฑา สิทธิพิงค์สกุล	4) 5 พ.ย.62	7 คน	100	5. รศ.ลาวัณย์ ผลสมภพ	5) 6 ธ.ค.62	7 คน	100	6. ผศ.ดร.จารีศรี กุลศิริปัญญา	6) 7 ม.ค.63	7 คน	100	7. อาจารย์ชูขวัญ ปิ่นสากุล	7) 6 ก.พ.63	7 คน	100		8) 26 มี.ค.63	7 คน	100		9) 8 เม.ย.63	7 คน	100		10) 13 พ.ค.63	7 คน	100		11) 10 มิ.ย.63	7 คน	100		12) 8 ก.ค.63	7 คน	100	เฉลี่ยร้อยละ			100	✓
รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	ครั้งที่/วันที่ประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ																																																							
1. รศ.ดร.สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์	1) 6 ส.ค.62	7 คน	100																																																							
2. รศ.เรณู อางสาลี	2) 3 ก.ย.62	7 คน	100																																																							
3. รศ.ปัญญากรณ์ ชุตังกร	3) 4 ต.ค.62	7 คน	100																																																							
4. รศ.สมณฑา สิทธิพิงค์สกุล	4) 5 พ.ย.62	7 คน	100																																																							
5. รศ.ลาวัณย์ ผลสมภพ	5) 6 ธ.ค.62	7 คน	100																																																							
6. ผศ.ดร.จารีศรี กุลศิริปัญญา	6) 7 ม.ค.63	7 คน	100																																																							
7. อาจารย์ชูขวัญ ปิ่นสากุล	7) 6 ก.พ.63	7 คน	100																																																							
	8) 26 มี.ค.63	7 คน	100																																																							
	9) 8 เม.ย.63	7 คน	100																																																							
	10) 13 พ.ค.63	7 คน	100																																																							
	11) 10 มิ.ย.63	7 คน	100																																																							
	12) 8 ก.ค.63	7 คน	100																																																							
เฉลี่ยร้อยละ			100																																																							

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
	<p>-สรุปประเมินผลการสัมมนาเชิงปฏิบัติการของคณะในวันที่ 16-20 ธันวาคม 2562 การประเมินความพึงพอใจในหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านความพร้อม และสมบูรณด้านโสตทัศนูปกรณ์ มีค่าเฉลี่ย 3.73 มีการนำผลการดำเนินการไปปรับปรุงแก้ไข</p> <p>-ตามที่คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพจากสภาการพยาบาลได้เสนอแนะให้มีการจัดโครงการศึกษาดูงานการจัดห้องปฏิบัติการและการจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานของสถาบันการศึกษาพยาบาลอื่น ๆ โดยให้คณะกรรมการกิจการนิสิตร่วมกันกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดโครงการนี้</p> <p>-ให้มีการวิพากษ์ข้อสอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>-แจ้งการปิดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยตาม พ.ร.ก.ฉุกเฉินของรัฐบาล เนื่องจากโรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ COVID – 19 มหาวิทยาลัยจึงประกาศให้ทุกคณะหยุดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติทุกแห่ง ตั้งแต่วันที่ 18 มีนาคม 2563 เป็นต้นไป จนถึงวันเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ในวันที่ 3 สิงหาคม 2563 หรือจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งทางมหาวิทยาลัยจะประกาศให้คณาจารย์และนิสิตทุกคณะทราบต่อไป ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และขอให้อาจารย์ทุกคณะผลิตบทเรียนสื่อทางไกลสอน On line ทั้งในหัวข้อวิชาที่ยังค้างอยู่ในภาคการศึกษา 2 /2562 และรายวิชาที่จะเปิดเรียนในภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษา 2562 ตลอดจนรายวิชาที่จะเปิดเรียนในภาคการศึกษา 1 /2563 ซึ่งทางมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้หน่วยงานระบบสอนทางไกล (CNE) รับผิดชอบสอนวิธีการผลิตสื่อการสอนทางไกลให้กับอาจารย์ทุกคณะเพื่อผลิตให้ทันสอนต่อไป โดยการสอนในภาคการศึกษา 2 /2562 ต้องให้เสร็จภายใน 31 มีนาคม 2563 และภาคฤดูร้อน ของปีการศึกษา2562 ต้องเสร็จภายใน 30 เมษายน 2563</p> <p>-การเพิ่มสมรรถนะทางการสอนภาคปฏิบัติของอาจารย์ (Faculty Practice) ให้อาจารย์ได้ฝึกเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้ทันสมัยและเชี่ยวชาญในหัวข้อหรือประเด็นที่ตนเองรับผิดชอบสอนในแหล่งฝึกที่ส่งนิสิตไปฝึก โดยคณะต้องมีแบบฟอร์มทั้งหมด 3 แบบได้แก่ แบบฟอร์มการขอขึ้นฝึกปฏิบัติ แบบฟอร์มรายงานผลการฝึกปฏิบัติ และแบบฟอร์มหนังสือรับรองการฝึกปฏิบัติของอาจารย์จากแหล่งฝึก</p> <p>-การพิจารณารายงานขอบเขตหน้าที่และภาระงานของอาจารย์ (TOR =Term of Reference) ให้ใช้แบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย</p> <p>-ทอม 3 ปีการศึกษา 2562 ให้ปรับแผนการเรียนการสอนของนิสิตทุกชั้นปี ในช่วงการ locked down 25 มีนาคม – 14 กรกฎาคม 2563 โดยให้นิสิตเรียนแบบออนไลน์ งดวิชาฝึกปฏิบัติทุกวิชา</p> <p>ทอม 3 มีการประชุม 3 ครั้ง สารสำคัญการประชุม มีดังนี้</p> <p>-ติดตามการสอนออนไลน์ของรายวิชาต่าง ๆ พบว่า นิสิตเข้าเรียนครบทุกรายวิชา พบปัญหาสัญญาณWIFI ที่บ้านไม่เสถียร สามารถเข้าใจ การสอนของอาจารย์ แต่มีการโต้ตอบน้อย เนื่องจากระยะเวลาจำกัด ที่ประชุมให้มีการทบทวน เมื่อเปิดการศึกษาปกติ</p> <p>-การเตรียมฝึกภาคปฏิบัติ เมื่อเปิดภาคการศึกษาที่ 1/63 ซึ่งมีวิชาที่ต้องฝึกปฏิบัติ คือ</p> <p>ชั้นปีที่ 4 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ที่ สถาบันกัลยาธราชนครินทร์ จังหวัดกรุงเทพฯ</p> <p>ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน ที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพในเขต จังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 และปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 ชั้นปีที่ 3 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ปฏิบัติการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2</p> <p>-มอบหมายผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.4 คู่มือการศึกษาภาคปฏิบัติ แบบประเมินต่าง ๆ เพื่อนำเข้าที่ประชุม และเตรียมประสานงานแหล่งฝึก เมื่อพ้นสถานการณ์ระบาดของโรค วางแผนเตรียมความพร้อม ทบทวนความรู้ของนิสิตก่อนการปฏิบัติงาน</p> <p>-แจ้งเรื่องเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2563 วันที่ 3 สิงหาคม รายวิชาที่ยังไม่ได้สอบในภาคฤดูร้อน ให้ดำเนินการให้เสร็จก่อนวันที่ 3 สิงหาคม</p> <p>-แจ้งเรื่องไม่มีนิสิตสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในปีการศึกษา 2562</p> <p>-แจ้งนัดวันปฐมนิเทศนิสิตก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน</p>	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสถา/สาขาวิชา (ถ้ามี)		
<p>หลักสูตรที่เปิดสอนเป็น</p> <p><input type="checkbox"/> หลักสูตรใหม่</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรปรับปรุง</p> <p>- เปิดสอนครั้งแรกปีการศึกษา 2550 โดยผ่านการรับรอง/รับทราบตามเกณฑ์ TQF</p> <p>- หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560 (มคอ.2) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเวสเทิร์นอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2560 และได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับทราบและการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561</p>		✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		
<p>มีรายวิชาที่เปิดสอนตามแผนการสอนที่กำหนดใน มคอ.2 จำนวน 52 วิชา มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเอง 35 วิชา</p> <p>2. หลักสูตรไม่ได้จัดการเรียน การสอนเอง แบ่งเป็น</p> <p>2.1 ในสังกัดคณะ - วิชา</p> <p>2.2 นอกสังกัดคณะ 17 วิชา</p> <p>ตามหลักฐานการการส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ตามแบบฟอร์มตัวบ่งชี้ข้อ 3.1</p>		✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา		
<p>มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชาทุกรายวิชาที่เปิดสอนและจัดทำ มคอ.5 - 6 จำนวน 52 วิชา มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนเอง 35 วิชา</p> <p>2. หลักสูตรไม่ได้จัดการเรียน การสอนเอง แบ่งเป็น</p> <p>2.1 ในสังกัดคณะ - วิชา</p> <p>2.2 นอกสังกัดคณะ 17 วิชา</p> <p>ส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>หลักฐาน</p> <p>- แสดงตารางรายงานผลรายละเอียดของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดทุกชั้นปี และหลักฐาน มคอ.5</p> <p>- รายงานการประชุม กรรมการบริหารหลักสูตร ในการพิจารณา มคอ. 5</p>		✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		
<p>1. ได้จัดให้มีการทวนสอบตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในคู่มือการทวนสอบของมหาวิทยาลัย เพื่อยืนยันว่านิสิตและผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 โดยมีรายชื่อวิชาที่มีการทวนสอบและกระบวนการทวนสอบตามที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 จำนวนทั้งสิ้น 8 วิชา ได้แก่ การพยาบาลพื้นฐาน 2 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 การพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 การพยาบาลชุมชน 1 การพยาบาลชุมชน 2 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ การพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์ 2 จากวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดตลอดปีการศึกษา 2562 จำนวน 27 วิชา คิดเป็นร้อยละ 29.63 (อย่างน้อยร้อยละ 25)</p> <p>2. มีการจัดทำรายงานผลการทวนสอบเพื่อเป็นหลักฐานการบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ (ตามแบบฟอร์ม 5.4.6)</p>		✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์																														
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว																																
1. ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรมีการจัดทำแผนการปรับปรุงผลการเรียนรู้ วิธีการสอนและวิธีการประเมิน รายวิชาที่มีการปรับปรุง C-Mapping (Curriculum Mapping) ตามข้อเสนอแนะใน มคอ.7 ในปีการศึกษา 2561	2. มีข้อมูลแผนการดำเนินการกำหนดใน มคอ.3-4 และมีการรายงานผลการดำเนินการตามแผน ใน มคอ.5 และ มคอ.6	✓																														
8) มีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย																																
อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนด ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ คิดเป็น ร้อยละ 100		✓																														
9) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน																																
ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ มีการรับอาจารย์ใหม่ โดยทางมหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ใหม่ตามกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัยจำนวนอาจารย์ใหม่ มีจำนวน 2 คน และอาจารย์ใหม่ได้เข้ารับ การปฐมนิเทศและการแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอนตามโครงการพัฒนาอาจารย์ใหม่ ทางหลักสูตรได้มีการจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงคอยกำกับดูแลการดำเนินการและประเมินผลและมีการติดตาม ผลการปฏิบัติหน้าที่ด้านการสอนของอาจารย์ใหม่หลังการอบรมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด		✓																														
10) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง																																
1. มีการจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์สอน จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนา 29.5 คน	2. มีข้อมูลรายชื่ออาจารย์และข้อมูลการพัฒนาในการนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน	✓																														
3. การประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน	<table border="1" data-bbox="422 1016 1166 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="422 1016 496 1093">ที่</th> <th data-bbox="496 1016 651 1093">ชื่อ - นามสกุล</th> <th data-bbox="651 1016 767 1093">ชื่อโครงการ หรือหัวข้อ ที่รับการพัฒนา</th> <th data-bbox="767 1016 810 1093">วัน/เดือน/ปี</th> <th data-bbox="810 1016 911 1093">จัดโดย</th> <th data-bbox="911 1016 1166 1093">หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="422 1093 496 1323">1</td> <td data-bbox="496 1093 651 1323">รศ.ดร.สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์</td> <td data-bbox="651 1093 767 1323">-ประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 16 เรื่อง “พลิกโฉมวิชาชีพการพยาบาล สู่สุขภาวะถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน”</td> <td data-bbox="767 1093 810 1323">18-22 พฤศจิกายน 2562</td> <td data-bbox="810 1093 911 1323">สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย</td> <td data-bbox="911 1093 1166 1323">ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td data-bbox="651 1323 767 1659">-ประชุมวิชาการระดับชาติ การพัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ ครั้งที่ 6 ภายใต้หัวข้อหลัก “ประกันคุณภาพเชิงสร้างสรรค์สู่คุณภาพการศึกษา”</td> <td data-bbox="767 1323 810 1659">25-26 พฤศจิกายน 2562</td> <td data-bbox="810 1323 911 1659">มูลนิธิพัฒนาการศึกษา บุคลากรสุขภาพแห่งชาติ</td> <td data-bbox="911 1323 1166 1659">ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td data-bbox="651 1659 767 1906">-ประชุมวิชาการนานาชาติครั้งที่ 6 เรื่อง “Transforming Long-Term Care for Patients with Cardiovascular Thoracic Disease”</td> <td data-bbox="767 1659 810 1906">11-13 ธันวาคม 2562</td> <td data-bbox="810 1659 911 1906">สมาคมพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอกแห่งประเทศไทย</td> <td data-bbox="911 1659 1166 1906">ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td data-bbox="651 1906 767 2042">-โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการ</td> <td data-bbox="767 1906 810 2042">16-20 ธันวาคม 2562</td> <td data-bbox="810 1906 911 2042">คณะพยาบาลฯ</td> <td data-bbox="911 1906 1166 2042"></td> </tr> </tbody> </table>	ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือหัวข้อ ที่รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	1	รศ.ดร.สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์	-ประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 16 เรื่อง “พลิกโฉมวิชาชีพการพยาบาล สู่สุขภาวะถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน”	18-22 พฤศจิกายน 2562	สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			-ประชุมวิชาการระดับชาติ การพัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ ครั้งที่ 6 ภายใต้หัวข้อหลัก “ประกันคุณภาพเชิงสร้างสรรค์สู่คุณภาพการศึกษา”	25-26 พฤศจิกายน 2562	มูลนิธิพัฒนาการศึกษา บุคลากรสุขภาพแห่งชาติ	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			-ประชุมวิชาการนานาชาติครั้งที่ 6 เรื่อง “Transforming Long-Term Care for Patients with Cardiovascular Thoracic Disease”	11-13 ธันวาคม 2562	สมาคมพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอกแห่งประเทศไทย	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			-โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการ	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ		✓
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือหัวข้อ ที่รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน																											
1	รศ.ดร.สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์	-ประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 16 เรื่อง “พลิกโฉมวิชาชีพการพยาบาล สู่สุขภาวะถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน”	18-22 พฤศจิกายน 2562	สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																											
		-ประชุมวิชาการระดับชาติ การพัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ ครั้งที่ 6 ภายใต้หัวข้อหลัก “ประกันคุณภาพเชิงสร้างสรรค์สู่คุณภาพการศึกษา”	25-26 พฤศจิกายน 2562	มูลนิธิพัฒนาการศึกษา บุคลากรสุขภาพแห่งชาติ	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																											
		-ประชุมวิชาการนานาชาติครั้งที่ 6 เรื่อง “Transforming Long-Term Care for Patients with Cardiovascular Thoracic Disease”	11-13 ธันวาคม 2562	สมาคมพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอกแห่งประเทศไทย	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																											
		-โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการ	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ																												

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน				เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		<p>สอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี</p> <p>-โครงการด้านการศึกษาวิจัยและวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563</p>	25 กุมภาพันธ์ 2563	<p>กาญจนบุรี</p> <p>สำนักบริหารการวิจัย ม.ศิลปากร</p>	<p>ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>	
2	รศ.เรณู อางสาลี	<p>-ประชุมวิชาการเนื่องในวันพยาบาลแห่งชาติ ประจำปี 2562 เรื่อง “Nursing Profession 5.0 : Leaders Pave the way“</p> <p>-ประชุมวิชาการระดับชาติ การพัฒนาการศึกษาสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพ ครั้งที่ 6 ภายใต้หัวข้อหลัก “ประกันคุณภาพเชิงสร้างสรรค์สู่คุณภาพการศึกษา”</p> <p>-โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี</p> <p>-โครงการด้านการศึกษาวิจัยและวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563</p>	<p>8-9 ตุลาคม 2562</p> <p>25-26 พฤศจิกายน 2562</p> <p>16-20 ธันวาคม 2562</p> <p>25 กุมภาพันธ์ 2563</p>	<p>สภาการพยาบาล</p> <p>มูลนิธิพัฒนาการศึกษา บุคลากรสุขภาพ แห่งชาติ</p> <p>คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี</p> <p>สำนักบริหารการวิจัย ม.ศิลปากร</p>	<p>ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p> <p>ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>	
3	รศ.ปิยวรรณ ชูตั้งกร	-โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน				เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
4	รศ.สุมนชา ลีทธิพงศ์สกุล	-โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
5	รศ.ลาวัลย์ ผลสมภาพ	-โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
6	ผศ.ดร.จารีศรี กุลศิริปัญญา	-ประชุมวิชาการนานาชาติครั้งที่ 6 เรื่อง Transforming Long-Term Care for Patients with Cardiovascular Thoracic Disease -โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	11-13 ธันวาคม 2562 16-20 ธันวาคม 2562	สมาคมพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอกแห่งประเทศไทย คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
7	อาจารย์ชูขวัญ ปันสากล	-โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
8	อาจารย์จันทร์รัสมิ์ ไตรย์ปักข์	-ประชุมวิชาการนานาชาติครั้งที่ 6 เรื่อง Transforming Long-Term Care for Patients with Cardiovascular Thoracic Disease -โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ	11-13 ธันวาคม 2562 16-20 ธันวาคม 2562	สมาคมพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอกแห่งประเทศไทย คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน				เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี				
9	รศ.พัชรี ต้นศิริ	-โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
10	ผศ.มยุรี แก้วจันทร์	-โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
11	ผศ.ศรีสุรางค์ พัฒนานุรักษ์	-โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
12	ผศ.อัญชลี นวลคล้าย	-โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
13	ผศ.สมศรี ประเสริฐวงษ์	-โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
14	ดร.ณัฐธยาน์ ภิรมย์สิทธิ์	-ประชุมวิชาการนานาชาติครั้งที่ 6 เรื่อง Transforming Long-Term Care for Patients with Cardiovascular Thoracic Disease -โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ	11-13 ธันวาคม 2562 16-20 ธันวาคม 2562	สมาคมพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอกแห่งประเทศไทย คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน				เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี				
15	ดร.วรรณกร ศรีรอด	-ประชุมวิชาการนานาชาติครั้งที่ 6 เรื่อง Transforming Long-Term Care for Patients with Cardiovascular Thoracic Disease -โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	11-13 ธันวาคม 2562 16-20 ธันวาคม 2562	สมาคมพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอกแห่งประเทศไทย คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
16	ดร.สุมาลี ชาแสน	-โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
17	ดร.สมรทิพย์ วิภาวนิช	-ประชุมวิชาการเนื่องในวันพยาบาลแห่งชาติ ประจำปี 2562 เรื่อง “Nursing Profession 5.0 : Leaders Pave the way“ -โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	8-9 ตุลาคม 2562 16-20 ธันวาคม 2562	สภาการพยาบาล คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
18	ดร.นวิรัตน์ พระเทพ	-ประชุมวิชาการเนื่องในวันพยาบาลแห่งชาติ ประจำปี 2562 เรื่อง “Nursing Profession 5.0 : Leaders Pave the way“ -โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ	8-9 ตุลาคม 2562 16-20 ธันวาคม 2562	สภาการพยาบาล คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน				เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
		อาจารย์คณะพยาบาล ศาสตร์ กาญจนบุรี				
19	ดร.มาณวิภา เทพ กิจ	-ประชุมพยาบาล แห่งชาติ ครั้งที่ 16 เรื่อง “พลิกโฉมวิชาชีพการ พยาบาล สู่สุขภาวะถาวร หน้าอย่างยั่งยืน” -โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนการ สอนตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาของ อาจารย์คณะพยาบาล ศาสตร์ กาญจนบุรี	18-22 พฤศจิกายน 2562 16-20 ธันวาคม 2562	สมาคม พยาบาลแห่ง ประเทศไทย คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการ เรียนการสอนตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา ปรับปรุงพัฒนาการ เรียนการสอนตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา	
20	ดร.พรเพ็ญ อารีกิจ	-โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนการ สอนตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาของ อาจารย์คณะพยาบาล ศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการ เรียนการสอนตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา	
21	อาจารย์มยุรี เขาวนปรีชา	-ประชุมวิชาการเรื่อง “รวมพลัง สร้าง สาน พัฒนางานนมแม่” -โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนการ สอนตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาของ อาจารย์คณะพยาบาล ศาสตร์ กาญจนบุรี -โครงการด้านการศึกษา วิจัยและวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2563	6-8 พฤศจิกายน 2562 16-20 ธันวาคม 2562 25 กุมภาพันธ์ 2563	สมาคม พยาบาลนมแม่ แห่งประเทศไทยและ ม.มหิดล คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการ เรียนการสอนตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา ปรับปรุงพัฒนาการ เรียนการสอนตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา ปรับปรุงพัฒนาการ เรียนการสอนตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา	
22	อาจารย์ณัฐชนน ผุยนวล	-โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนการ สอนตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาของ อาจารย์คณะพยาบาล ศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการ เรียนการสอนตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน				เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
23	อาจารย์นิตา ประสงค์กุล	-โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
24	อาจารย์ธัญพัฒน์ สุกุลนรินทร์	-โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
25	อาจารย์พวงเพชร สิงหواره	-โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
26	อาจารย์กัลยา มั่นล้วน	-โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
27	อาจารย์ณัฐฉวี อ็อกชู	-ประชุมวิชาการเรื่อง “รวมพลัง สร้าง สาน พัฒนางานนมแม่” -โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	6-8 พฤศจิกายน 2562 16-20 ธันวาคม 2562	สมาคมพยาบาลนมแม่แห่งประเทศไทยและ ม.มหิดล คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
28	อาจารย์สมพร ลอยความสุข	-โครงการพัฒนา ศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน				เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
29	อาจารย์อัมพร สัจจวิรรรณ	-โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี -การทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัยอย่างคัดกรองในวัยรุ่น	16-20 ธันวาคม 2562 11-14 กุมภาพันธ์ 2563	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ม.มหิดล	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
30	อาจารย์มาลินี ปันดี	-โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	16-20 ธันวาคม 2562	คณะพยาบาลฯ กาญจนบุรี	ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	
สรุปผล		จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา 29.5 คน		จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร รวม 29.5 คน		

11) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี

- มีการจัดทำแผนการพัฒนาพนักงานสายสนับสนุนด้านวิชาการ (ถ้ามีบุคลากรในความรับผิดชอบของหลักสูตร) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนา 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี)
- มีรายชื่อบุคลากรและข้อมูลการพัฒนาหัวข้อที่นำไปใช้สนับสนุนปฏิบัติงาน
- มีการประเมินผลและติดตามผล

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชื่อโครงการ หรือหัวข้อ ที่รับการพัฒนา	วัน/เดือน/ปี	จัดโดย	หัวข้อที่นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน
1	นส.ราตรี ชำนาญนุก	-การเขียนหนังสือราชการ	15 ส.ค.2562	คณะพยาบาล	-การเขียนหนังสือราชการ -การส่งมคอ.ต่าง ๆ -การสำรวจพัสดุ-ครุภัณฑ์
		-การส่งมคอ.ต่าง ๆ	25 ก.ย. 2562		
		-การสำรวจพัสดุ-ครุภัณฑ์	10 ต.ค. 2562		
2	นายนรินทร์ โฉมงาม	-การเขียนหนังสือราชการ	15 ส.ค.2562	คณะพยาบาล	-การเขียนหนังสือราชการ -การส่งมคอ.ต่าง ๆ -การสำรวจพัสดุ-ครุภัณฑ์
		-การส่งมคอ.ต่าง ๆ	25 ก.ย. 2562		
		-การสำรวจพัสดุ-ครุภัณฑ์	10 ต.ค. 2562		
สรุปผล		จำนวนบุคลากรสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา 2 คน		จำนวนบุคลากรสนับสนุนประจำรวม 2 คน	

12) ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตชั้นปีสุดท้าย ทั้งสิ้นจำนวน 4 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อหลักสูตร มีคะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.54 เมื่อแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF	ผลสำรวจ		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		ผลรวมคะแนน	จำนวนผู้ประเมิน		
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	20	4	5	ดีมาก

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน				เป็น/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
2	ด้านความรู้	18	4	4.50	ดี	
3	ด้านทักษะทางปัญญา	18	4	4.50	ดี	
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	20	4	5	ดีมาก	
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	16	4	4	ดี	
6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	17	4	4.25	ดี	
รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต		18.17		4.54	ดีมาก	

13) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ (ปีการศึกษา 2561) ทั้งสิ้นจำนวน 13 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้คะแนนความพึงพอใจต่อหลักสูตร มีคะแนนความพึงพอใจ เฉลี่ยรวม เท่ากับ 4.23 เมื่อแยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

ที่	ความพึงพอใจมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม TQF	ผลสำรวจ		ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		ผลรวมคะแนน	จำนวนผู้ประเมิน		
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	55.40	13	4.26	ดี
2	ด้านความรู้	54.40	13	4.18	ดี
3	ด้านทักษะทางปัญญา	54.80	13	4.22	ดี
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	56.60	13	4.35	ดี
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	54.60	13	4.20	ดี
6	ด้านทักษะการปฏิบัติวิชาชีพ	54.00	13	4.15	ดี
รวมผลประเมินคุณภาพบัณฑิต		54.97		4.23	ดี

✓

14) ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0

ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18

✓

15) ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0

ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

✓

16) มีนิสิตไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดที่มีผลการเรียน ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 2.50 จากระดับคะแนน 4.00

นิสิตร้อยละ 100 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด มีผลการเรียนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลไม่น้อยกว่า 2.50 จากระดับคะแนน 4.00

✓

รวมตัวบ่งชี้ในปี

16 ตัวบ่งชี้

จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-16

16 ตัวบ่งชี้

ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-16

ร้อยละ 100

จำนวนตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมินในปี

-

จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน

16 ตัวบ่งชี้

ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี

ร้อยละ 100

หมวดที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562

รายการประเมิน	ผลการประเมินปีการศึกษา		
	2560	2561	2562
ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (QA 6.1)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
1.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีเครื่องมือ อุปกรณ์ มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	3.94	4.10	4.15
1.2 ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมและพอเพียงต่อการจัดการศึกษา	4.08	4.12	4.13
1.3 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ มีข้อมูลตามที่ต้องการ และมีการปรับปรุงให้ทันสมัย	4.35	4.56	4.58
1.4 มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอยู่ตลอดเวลา	3.84	4.11	4.17
1.5 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคปัจจุบัน	3.82	4.35	4.37
1.6 มีการบริการสัญญาณเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตแบบมีสายหรือไร้สายอย่างมีประสิทธิภาพ	3.65	4.35	4.38
1.7 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิต และอาจารย์ ได้พบปะแลกเปลี่ยนสนทนา หรือทำงานร่วมกัน	3.75	4.10	4.12
1.8 การบริการด้านสาธารณูปโภคพื้นฐาน ระบบน้ำ ไฟฟ้า และการกำจัดขยะให้กับนิสิต	4.06	4.18	4.20
1.9 มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ	4.20	4.36	4.38
1.10 มีการจัดสรรงบประมาณและห้องวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) ให้นิสิตเพื่อทำวิจัย	4.22	4.00	4.02
รวมผลการประเมิน	3.99	4.22	4.25

ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจต่อด้าน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 4.25 และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในข้อ 1.10 มีการจัดสรรงบประมาณและห้องวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) ให้นิสิตเพื่อทำวิจัย ค่าเฉลี่ย 4.02

แนวทางพัฒนา หลักสูตรได้ดำเนินการจัดห้องคลินิกวิจัย เพิ่มขึ้น 1 ห้องเพื่อให้นิสิตใช้ในการทำวิจัย
ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการระบบการดำเนินงานให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/ฯ
ปีการศึกษา 2562 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการประเมิน	ปีการศึกษา	
	2561	2562
6.1 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (QA 6.1 ความคิดเห็นต่อกระบวนการระบบการดำเนินงานให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้/ฯ)	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ย
6.1.1 ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.69	3.84
6.1.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	3.74	3.75
6.1.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.80	3.82
6.1.4 การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน/ห้องบรรยาย)	3.68	3.76
6.1.5 การเตรียมความพร้อมทางกายภาพ (ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ)	3.64	3.81
6.1.6 การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องสมุดฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ เพียงพอและทันสมัย	3.65	3.83
6.1.7 สิ่งสนับสนุนทางการศึกษา วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น เพียงพอ และทันสมัย	3.70	3.76
6.1.8 การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนิสิตและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์ แลกเปลี่ยนสนทนาหรือทำงานร่วมกัน	3.68	3.78
6.1.9 มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	3.73	3.74
รวมผลการประเมิน	3.70	3.79

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกระบวนการระบบการดำเนินงานให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่าอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย 3.79 และมีค่าเฉลี่ยต่ำสุดในข้อ 6.1.9 มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ค่าเฉลี่ย 3.74 แนวทางพัฒนา หลักสูตรได้ดำเนินการเพิ่มจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในคณะฯสองจุด

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2557

1. รศ.ลาวัณย์ ผลสมภพ
2. รศ.สุนันทา สิทธิพงศ์สกุล
3. ผศ.มยุรี แก้วจันทร์
4. อ.ชูขวัญ ปิ่นสากร
5. อ.ธนิดา คงสมัย

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2559

1. รศ.ดร.สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์
2. อ.ชูขวัญ ปิ่นสากร
3. รศ.ลาวัณย์ ผลสมภพ
4. รศ.สุนันทา สิทธิพงศ์สกุล
5. รศ.เรณู อาจสาลี
6. รศ.ปัญญากรณ์ ชูตั้งกร
7. ดร.จารีศรี กุลศิริปัญญา

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2561

1. รศ.ดร.สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์
2. อ.ชูขวัญ ปิ่นสากร
3. รศ.ลาวัณย์ ผลสมภพ
4. รศ.สุนันทา สิทธิพงศ์สกุล
5. รศ.เรณู อาจสาลี
6. รศ.ปัญญากรณ์ ชูตั้งกร
7. ผศ.ดร.จารีศรี กุลศิริปัญญา

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558

1. อ.ชูขวัญ ปิ่นสากร
2. รศ.สุนันทา สิทธิพงศ์สกุล
3. ผศ.มยุรี แก้วจันทร์
4. อ.ธนิดา คงสมัย
5. รศ.ลาวัณย์ ผลสมภพ

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2560

1. รศ.ดร.สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์
2. อ.ชูขวัญ ปิ่นสากร
3. รศ.ลาวัณย์ ผลสมภพ
4. รศ.สุนันทา สิทธิพงศ์สกุล
5. รศ.เรณู อาจสาลี
6. รศ.ปัญญากรณ์ ชูตั้งกร
7. ดร.จารีศรี กุลศิริปัญญา

อาจารย์ประจำหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2562

1. รศ.ดร.สุทธิรัตน์ พิมพ์พงศ์
2. อ.ชูขวัญ ปิ่นสากร
3. รศ.ลาวัณย์ ผลสมภพ
4. รศ.สุนันทา สิทธิพงศ์สกุล
5. รศ.เรณู อาจสาลี
6. รศ.ปัญญากรณ์ ชูตั้งกร
7. ผศ.ดร.จารีศรี กุลศิริปัญญา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต กาญจนบุรี ปีการศึกษา 2559-2562
สรุปผลค่าคะแนนการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
มี 6 องค์ประกอบจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

การประกัน คุณภาพหลักสูตร (องค์ประกอบ)	ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง			
		ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1. การกำกับ มาตรฐาน (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักคณะกรรมการ อุดมศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน					
2. บัณฑิต (มี 2 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.97	4.14	4.34	4.23
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี(ปริญญาโท, ปเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	5	5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		4.48	4.57	4.67	4.62
3. นักศึกษา (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	2	3	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	3	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3	3	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		2.66	3.00	3.67	3.67
4. อาจารย์ (มี 3 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3	3	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5+5+5/3 =5	5+5+0/3 =3.33	5+5+5/3 =5	5+5+5/3 =5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	5	5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	5	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	5	0	5	5
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.4 (ปริญญาเอก) จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร				
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3	4	4	3
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4 อาจารย์		4.33	3.44	4.33	4.00
5. หลักสูตร การ เรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน (มี 4 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	2	3	4	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการ จัดการเรียนการสอน	2	3	3	4
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	2	3	3	3
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	5	5	5
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		2.50	3.50	3.75	4.00
6. สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ (มี 1 ตัวบ่งชี้)	ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	4	4	4
รวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		3	4	4	4
รวมคะแนนทุกองค์ประกอบและทุกตัวบ่งชี้		3.15	3.57	4.03	4.02