



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

วันที่ ๑๘ และ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕
สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นตั้งอยู่เลขที่ ๖๐๐ ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี ๗๑๑๗๐ โทรศัพท์ : ๐๓๕-๖๕๑๐๐๐ โทรสาร : ๐๓๕-๖๕๑๑๔๔ e-mail : www.western.ac.th มีพื้นที่รวม ๑๓๐ ไร่ ๓ งาน ๙๓ ตารางวา ซึ่งมีอาณาเขตอยู่ใน ๒ จังหวัดของประเทศไทย คือ เขตพื้นที่ของตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี และอำเภออุ้มผาง จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนในภูมิภาคของภาคกลางที่ได้รับการพิจารณาจัดตั้งขึ้นเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของภูมิภาค และเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาสู่ภูมิภาคของประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ ที่สนับสนุนให้มีการขยายตัวทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศชาติ แต่เดิมมหาวิทยาลัยใช้ชื่อว่า มหาวิทยาลัยนิวัฒนา ซึ่งถือกำเนิดขึ้นในวันอันเป็นมงคลคือวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๓๘ ซึ่งเป็นวาระที่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๖ รอบ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ สถาปนาพระอิสริยยศกิติ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา เจ้าฟ้าต่างกรมฝ่ายใน เถลิงพระนามเป็นสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยนิวัฒนาได้ถือกำเนิดขึ้นในวันอันเป็นมงคลนี้ เพื่อเทิดพระเกียรติพระองค์ท่าน เถลิงพระเกียรติคุณ และน้อมรำลึกในพระกรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อการศึกษา โดยสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์โปรดเกล้าฯ รัชมหาวิทยาลัยให้อยู่ในพระอุปถัมภ์ของพระองค์ และประทานสร้อยพระนามเป็นชื่อมหาวิทยาลัยว่า “มหาวิทยาลัยนิวัฒนา” และมหาวิทยาลัยได้เปิดดำเนินการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เป็นต้นมา จวบจนวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงได้เปลี่ยนชื่อมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

วัตถุประสงค์ที่สำคัญในการสถาปนามหาวิทยาลัย คือ เพื่อสนองความต้องการของชาติในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่เพียงพอพร้อมด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะ ขั้นสูงในการประกอบอาชีพและก่อปรด้วยจริยธรรม

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นเปิดดำเนินการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๔๑ - ๒๕๔๙ เปิดดำเนินการสอน ๔ คณะวิชา คือ คณะบริหารธุรกิจ คณะนิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เปิดดำเนินการเพิ่มอีก ๑ คณะวิชา คือ คณะพยาบาลศาสตร์ (กาญจนบุรี) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เปิดดำเนินการเพิ่มอีก ๕ คณะวิชา คือ คณะพยาบาลศาสตร์ (วัชรพล) คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะสัตวแพทยศาสตร์ ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๕๓ เปิดดำเนินการสอนรวม ๑๐ คณะวิชา คือ คณะบริหารธุรกิจและรัฐกิจ คณะนิติศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี คณะพยาบาลศาสตร์ (กาญจนบุรี) คณะพยาบาลศาสตร์ (วัชรพล) คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย จำนวนอาจารย์รวม

ทั้งหมด ๒๕๐ คน จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๔,๐๒๙ คน จำนวนนักศึกษาใน ๕ คณะที่มีผู้สำเร็จการศึกษา เท่ากับ ๒,๘๔๐ คน งบประมาณทั้งหมด ๒๔๙,๘๕๙,๐๕๑.๒๙ บาท เป็นเงินเดือนบุคลากรทุกประเภท ๗๕,๗๐๑,๗๒๓.๖๔ บาท เงินชื้อจ่ายสุทธิ ๙๑,๓๗๖,๘๔๖.๙๙ บาท ยกไปเป็นทุนสะสมซึ่งจะนำไปจัดสรรให้ กองทุนประเภทต่างๆ และกองทุนทั่วไป

นับตั้งแต่เปิดดำเนินการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เป็นต้นมาจวบจนปัจจุบัน มหาวิทยาลัย ได้ปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง ๔ ประการ คือ ๑) การผลิตบัณฑิต ๒) การวิจัย ๓) การบริการวิชาการแก่ สังคม ๔) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ปรัชญา

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นกำหนดปรัชญาในการดำเนินงานคือ “มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้วยพลังความคิด”

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาบุคลากร ระบบการศึกษา และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศทางคุณภาพการศึกษา สร้างคลังแห่งขุมปัญญาที่จะพัฒนาบุคคลให้เป็นศิษย์ คือ บัณฑิตที่เป็นปัญญาชน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาตน สังคม ประเทศชาติ และมนุษยชาติในที่สุด ด้วย อุดมการณ์แห่งความร่วมมือยิ่งกว่าการแข่งขัน

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่พัฒนานิสิตให้เป็นศิษย์ที่ก่อรูปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และสร้างสรรค์สังคม

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นมีพันธกิจหลักเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษา และมหาวิทยาลัยอื่นๆ กล่าวคือ ใน ด้านการจัดการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์ การวิจัย การให้บริการทาง วิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยที่มีเอกลักษณ์เฉพาะที่จะมุ่งมั่นพัฒนาภาวะผู้นำ ปลูก จิตสำนึกในเรื่องการใฝ่การศึกษาทั้งตามรูปแบบการศึกษาในสถาบันและการศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอด ชีวิต การอบรมบ่มนิสัยนิสิตแต่ละคนให้เจริญเติบโตเป็นผู้มีวินัย ซื่อสัตย์ ยึดมั่นในรากฐานการดำเนินชีวิตที่ดีงาม รู้จักตนเอง และรู้จักผู้อื่น ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและเสียสละ รับผิดชอบต่อสังคม มีพละนาถมัสมบุรณ์ เคารพ กฎหมายและเป็นศิษย์ที่มีความสามารถ เป็นพลเมืองดีของชาติและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

อัตลักษณ์

IDWTU (Identity of Western University)

Intellectual – เป็นปัญญาชน

Development	-	พัฒนาการที่ดี
Workability	-	ปฏิบัติงานมีทักษะ
Talent	-	มีสมรรถนะพิเศษ
Unity	-	ร่วมมือ สามัคคี

เอกลักษณ์

UWTU (Uniqueness of Western University)

United creative	-	ร่วมมือกันสร้างสรรค์
Wisdom	-	ชั้นนำทางปัญญา
Technology	-	พัฒนาด้วยเทคโนโลยี
Universality	-	ผลิตบัณฑิตสู่ระดับสากล / มีความรู้กว้างขวาง

มาตรการส่งเสริม

มาตรการส่งเสริมภายในมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น คือ “ความรักชาติ บำรุงศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์” และมาตรการภายนอก คือ “จิตสาธารณะ”

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นจัดการศึกษาทั้งหมดรวม ๑๐ คณะ แต่เป็นคณะที่มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๕ คณะ ได้แก่ คณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและรัฐกิจ และคณะบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับอีก ๕ คณะที่ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา จึงไม่ขอรับการประเมินเพื่อพัฒนา ดังนั้นจึงเป็นหลักสูตรที่รับการประเมินจำนวน ๑๐ หลักสูตร ประกอบด้วย ระดับปริญญาตรี ๗ หลักสูตร และระดับปริญญาโท ๓ หลักสูตร

มีนักศึกษาปัจจุบัน ๕ คณะในหลักสูตรที่รับการประเมินทั้งสิ้น ๑,๗๘๕ คน แบ่งเป็นนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ๑,๓๕๐ คน และปริญญาโท ๔๓๕ คน มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๘๔๓ คน จำแนกตามระดับการศึกษา ประกอบด้วย ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ๕๔๙ คน และปริญญาโท ๒๙๔ คน

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มีจำนวนบุคลากรสายวิชาการใน ๕ คณะที่รับการประเมิน รวมทั้งสิ้น ๑๐๙ คน โดยมีอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง ๑๐๐ คน ลาศึกษาต่อ ๙ คน ซึ่งหากจำแนกตามวุฒิการศึกษา ประกอบด้วย ปริญญาตรี ๙ คน ปริญญาโท ๖๘ คน และปริญญาเอก ๓๒ คน และหากจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์ ๒๑ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๒๐ คน และอาจารย์ ๖๘ คน

และมีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนใน ๕ คณะที่รับการประเมินและฝ่ายสนับสนุน มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๒๘ คน จำแนกตามระดับการศึกษาได้ดังนี้ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรีจำนวน ๕๗ คน ปริญญาตรีจำนวน ๖๑ คน ปริญญาโท ๘ คน และปริญญาเอก ๒ คน

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษา

๑.๒.๑ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับสถาบัน

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน		
ด้านคุณภาพบัณฑิต		
๑. บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๔.๙๐	ดีมาก
๒. คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทหรือเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๒๖	ดี
๓. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๕.๐๐	ดีมาก
๔. ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ไม่ประเมิน	
ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์		
๕. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	๑.๓๔	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
๖. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	๓.๖๗	ดี
๗. ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	๕.๐๐	ดีมาก
ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม		
๘. ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	๕.๐๐	ดีมาก
๙. ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	๕.๐๐	ดีมาก
ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
๑๐. การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
๑๑. การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๑ ตัวบ่งชี้ (๑)	๔.๔๒	ดี
ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน		
๑๒. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน	๔.๕๒	ดีมาก
๑๓. การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน	๔.๒๒	ดี
๑๔. การพัฒนาคณาจารย์	๒.๘๙	พอใช้
ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน		
๑๕. ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด	๔.๓๔	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		

ตัวบ่งชี้	คะแนน ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
๑๖. ผลการพัฒนาตามอัตลักษณ์สถาบัน		
๑๖.๑ ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์	๕.๐๐	ดีมาก
๑๖.๒ ผลการพัฒนามันฑิตตามอัตลักษณ์	๔.๓๑	ดี
๑๗. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		
๑๘. ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในด้านต่าง ๆ		
๑๘.๑ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๑ ภายในสถาบัน	๔.๐๐	ดี
๑๘.๒ ผลการชี้แจง ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ ๒ ภายนอกสถาบัน	๔.๐๐	ดี
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมิน ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒)	๔.๓๔	ดี

(๑) และ (๒) ต้องได้ค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑

๑.๒.๒ ตารางผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาระดับคณะ

คณะ	ผลการประเมิน ตัวบ่งชี้พันธกิจหลัก ๑๑ ตัวบ่งชี้		ผลการประเมินรวม ๑๘ ตัวบ่งชี้ (๒๐ ประเด็น)	
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
๑. คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	๓.๗๗	ดี	๓.๙๓	ดี
๒. คณะวิศวกรรมศาสตร์	๔.๓๕	ดี	๔.๑๑	ดี
๓. คณะนิติศาสตร์	๔.๒๔	ดี	๔.๑๐	ดี
๔. คณะบริหารธุรกิจและรัฐกิจ	๔.๐๙	ดี	๔.๐๙	ดี
๕. คณะบัณฑิตวิทยาลัย	๔.๒๖	ดี	๔.๒๐	ดี

๑.๒.๓ การรับรองมาตรฐาน

- (๑) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มีจำนวนคณะที่รับการประเมินจำนวน ๕ คณะ
- (๒) คณะที่ได้รับรองมาตรฐานจำนวน ๕ คณะ ไม่มีคณะใดที่ไม่รับรองมาตรฐาน
- (๓) ผลประเมินระดับสถาบันได้รับคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๔ ระดับคุณภาพดี แสดงว่าสถาบันได้รับการรับรองมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สมศ.กำหนด

๑.๓ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑.๓.๑ ระดับสถาบัน

๑. ด้านคุณภาพบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมีร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำสูงมาก และมหาวิทยาลัยควรวางแผนการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อสามารถนำข้อมูลมาพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอนและบัณฑิตได้ โดยควรวิเคราะห์หาสาเหตุและพัฒนาในประเด็นที่ต้องต่อไป

๒. ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้มีความชัดเจนในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในการประชุมวิชาการหรือวารสารที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ รวมทั้งควรส่งเสริมและสนับสนุนนักวิจัยใหม่ โดยทำเป็นงานวิจัยในลักษณะของชุดโครงการวิจัยเชิงบูรณาการ

มหาวิทยาลัยควรสร้างมาตรการให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการอย่างเร่งด่วน ทั้งตำรา บทความวิจัย บทความวิชาการ

๓. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยมีงานบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ เสริมสร้างความเข้มแข็งและแก้ปัญหาให้กับชุมชนได้อย่างแท้จริง หากแต่ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของงานบริการวิชาการให้ชัดเจนและเลือกกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และควรกำหนดเป้าหมายงานบริการวิชาการให้ชัดเจน และติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายได้

๔. ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยควรมีความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งชุมชนในการจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้นอย่างเป็นระบบ และเป็นประโยชน์กับชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วม รวมทั้งควรรณรงค์ให้นักศึกษาเข้ามามีบทบาทในการดำเนินการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้มากขึ้นและทั่วถึง เพื่อให้ทุกคนเห็นความสำคัญและปฏิบัติเป็นปกติวิสัย

๕. ด้านการบริหารและการพัฒนาสถาบัน

สภามหาวิทยาลัยควรได้มีการสัมมนาทบทวนการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อจะได้วิเคราะห์และปรับการดำเนินงานในปีต่อไปให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และมหาวิทยาลัยควรสร้างระบบแรงจูงใจให้บุคลากรในการศึกษาต่อ และเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งสร้าง Career Path ของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ชัดเจน

๖. ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

มหาวิทยาลัยควรติดตามผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมเชิงประจักษ์ และควรทำความเข้าใจตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกให้ชัดเจน รวมทั้งต้องตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับคณะตามตัวบ่งชี้ให้มีความถูกต้องโดยการติดตามและรวบรวมข้อมูลอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เพื่อให้สามารถตรวจสอบความคืบหน้าของการดำเนินงานได้

๗. ด้านอัตลักษณ์และเอกลักษณ์

มหาวิทยาลัยควรมีกยุทธ์ และวิธีการที่ชัดเจนที่สามารถสร้างบัณฑิตให้เกิดตามอัตลักษณ์ และควรวางแผนการสำรวจผลการพัฒนาบัณฑิตในแต่ละระดับตามอัตลักษณ์ เพื่อสามารถนำผลมาพัฒนาได้ตามระดับของการศึกษาอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด

๘. ด้านมาตรการส่งเสริม

มหาวิทยาลัยควรมีกยุทธ์และวิธีการที่ชัดเจนที่พัฒนาและบูรณาการจุดเน้นและจุดเด่นของสถาบันที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน และควรกำหนดมาตรการ/โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาสังคมให้ชัดเจนทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

มหาวิทยาลัยควรให้คณะดำเนินการจัดทำโครงการที่สามารถแก้ปัญหาของสังคมด้วยตนเอง โดยไม่ต้องเป็นโครงการที่มีความซับซ้อน แต่มีความชัดเจนด้านวัตถุประสงค์ของแต่ละคณะ เพื่อผลที่เกิดขึ้นที่จะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาอย่างจริงจัง

๑.๓.๒ ระดับคณะ

คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี

๑. ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในด้านการทำงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความวิชาการในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการจัดทำเอกสารหนังสือวิชาการ ควรมีการพัฒนาให้เข้าสู่กระบวนการตำราวิชาการที่ประกอบด้วยบทเนื้อหาต่างๆ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติอย่างเร่งด่วน
๒. ควรจัดทำแผนระยะสั้นและระยะยาวเพื่อให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
๓. ควรทำความเข้าใจกับคณาจารย์และบุคลากรทุกระดับเรื่องงานประกันคุณภาพ และพัฒนาให้งานประกันคุณภาพเป็นเนื้อเดียวกับงานประจำ

คณะวิศวกรรมศาสตร์

๑. งานบริการวิชาการควรกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนและเลือกกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
๒. ควรกำหนดเป้าหมายงานบริการวิชาการให้ชัดเจน และติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย

๓. คณะควรมีมาตรการให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเร่งด่วน ทั้งด้านสวัสดิการ ผลตอบแทนอย่างเพียงพอต่อเนื้อและเหมาะสม และควรพัฒนาระบบการตีพิมพ์และเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยควรตีพิมพ์ผลงานใน วารสารที่ได้รับการรับรอง อาทิเช่น สมศ. หรือ TCI
๔. คณะควรส่งเสริมให้คณาจารย์เร่งพัฒนาคุณภาพคณาจารย์ด้านคุณวุฒิปริญญาเอกควบคู่กันไป

คณะนิติศาสตร์

๑. งานบริการวิชาการควรกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน และเลือกกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
๒. ควรกำหนดตัวชี้วัด และเป้าหมายงานบริการวิชาการให้ชัดเจน และติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๓. คณะควรมีมาตรการให้คณาจารย์ทำงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเร่งด่วน ทั้งด้านสวัสดิการ ผลตอบแทนอย่างเพียงพอต่อเนื้อและเหมาะสม และควรพัฒนาระบบการตีพิมพ์และเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ โดยควรตีพิมพ์ผลงานใน วารสารที่ได้รับการรับรอง อาทิเช่น สมศ. หรือ TCI

คณะบริหารธุรกิจและรัฐกิจ

๑. ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในด้านการทำงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความวิชาการใน รูปแบบต่างๆ รวมทั้งการจัดทำเอกสารหนังสือวิชาการควรมีการพัฒนาให้เข้าสู่กระบวนการตำราวิชาการ ที่ประกอบด้วยบทเนื้อหาต่างๆ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ อย่างเร่งด่วน
๒. ควรจัดทำแผนระยะสั้นและระยะยาวเพื่อให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
๓. ควรทำความเข้าใจกับคณาจารย์และบุคลากรทุกระดับเรื่องงานประกันคุณภาพ และพัฒนาให้งานประกันคุณภาพเป็นเนื้อเดียวกับงานประจำ
๔. คณะควรสร้างเครือข่ายหรือบูรณาการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อเป็นการสร้างงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนต่อไป

คณะบัณฑิตวิทยาลัย

๑. ควรสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทในลักษณะต่างๆ เพิ่มมากขึ้น
๒. ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ในด้านการทำงานวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัยและบทความวิชาการใน รูปแบบต่างๆ รวมทั้งการจัดทำเอกสารหนังสือวิชาการควรมีการพัฒนาให้เข้าสู่กระบวนการตำราวิชาการ ที่ประกอบด้วยบทเนื้อหาต่างๆ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติอย่างเร่งด่วน
๓. ควรทำความเข้าใจกับคณาจารย์และบุคลากรทุกระดับเรื่องงานประกันคุณภาพ และพัฒนาให้งานประกันคุณภาพเป็นเนื้อเดียวกับงานประจำ