

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 กับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของนิสิตพยาบาล ชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
ชื่อผู้วิจัย	พ.ต.อ.หญิง ประไพ ปิยจันทร์ อาจารย์ จรรยา หน่อแก้ว น.อ.หญิง ชลิตา แซ่มเจริญ
ปีที่แล้วเสร็จ	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความพึงพอใจของนิสิต ชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ในการจัดการเรียนการสอน วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2) 2) ศึกษาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของนิสิต ชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ในวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของนิสิต ชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ในวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 กลุ่มตัวอย่างเป็นนิสิตพยาบาล ชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จำนวน 63 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 และแบบสอบถามผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ลักษณะแบบสอบถามเป็นมาตรฐานประมาณค่า 5 ระดับ ของ น.อ.หญิง เจียงคำ กังวล และ น.ท.หญิง นิตยา สุขแสน (2557) มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 และ 0.95 ตามลำดับ ซึ่งผู้วิจัยทำหนังสือขออนุญาตใช้เครื่องมือดังกล่าว วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของ เพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 ของนิสิตพยาบาล ชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยาลัยเวส เทิร์น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.35 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์พึงพอใจในระดับมาก ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของนิสิตพยาบาล ชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาล ศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ในวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 มี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.41 อยู่ในระดับมาก ความสัมพันธ์ระหว่างความ พึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของนิสิต พยาบาล ชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ในวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 เท่ากับ 0.32 มีนัยสำคัญที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ความพึงพอใจ, ผลการเรียนรู้, กรอบคุณวุฒิมาตรฐานระดับอุดมศึกษา

Research Title	The study of Relations between satisfaction among teaching learning management in the course of Nursing Care of Maternal, Newborn and Midwifery Practicum 2, and the learning outcomes according to the Thailand Quality Framework for Higher Education of 3 rd Year Nursing Students, Faculty of Nursing Watcharapol, Western University
Researcher	Police Colonel Prapai Peyachun Ms Chanya Norkaew Group Captain Chalida Chamjareon
Year	2016

Abstract

The purpose of this study are 1) to study satisfaction among teaching learning management in the course of Nursing Care of Maternal, Newborn and Midwifery for Higher Education of 3rd Year Nursing Students, Faculty of Nursing Watcharapol, Western University 2) to study learning outcomes level of Thailand quality framework 3) to study relations between satisfaction among teaching learning management in the course of Nursing Care of Maternal, Newborn and Midwifery Practicum 2 and the learning outcomes according to the Thailand Quality Framework for Higher Education of 3rd Year nursing students, Faculty of Nursing Watcharapol, Western University. The 63 Nursing Students, were used as samples of this study. Research instruments were two sets questionnaires with five rating scales of satisfaction towards teaching learning process and learning outcome of Thailand quality framework in maternal- newborn nursing and midwifery practicum 2 Data were analyzed by arithmetic mean, standard deviation and Pearson Product Moment Correlation Coefficient

The results satisfaction among teaching learning management in the course of maternal newborn nursing and midwifery practicum 2 of 3rd Year Nursing Students was in high level (\bar{x} = 4.08, SD = 0.35) Learning outcomes level of Thailand quality framework was in high level (\bar{x} = 4.04, SD = 0.41) The relations between satisfaction among teaching learning process and Learning outcomes of Thailand quality framework were correlated significantly at 0.05 (r = 0.32)

Key words: Satisfaction , Learning outcome, Thailand Quality Framework